

At pege eller se på sammen



Det lille barn bruger sin gestik (kropsholdning, giver tegn med arme, ben, fingre eller ansigtsudtryk) til at vise interesse for noget. Den voksne kan forstørre barnets interesse ved hjælp af ord og handling.

Forslag til aktiviteten

Du og barnet peger på eller kigger på noget sammen. Alt efter barnets alder og udvikling er det enten dig eller barnet, der peger eller kigger (du siger: "Se"). Når du er sikker på, hvad barnet er interesseret i, begynder du at gøre noget med det interessante. Hvis barnet kigger hen imod vinduet, så tager du barnet med hen til vinduet, og I kigger sammen ud. Hvis barnet peger på en bil på reolen, så tager du den ned til barnet. Hvis barnet kigger intens efter de store børns leg i sandkassen, så siger du måske: "Det er spændende, hvad de laver, vil du også have en skovl at grave med?" eller lignende.

Variationer

- *Triangulering*, hvor du fortæller andre, hvad du og barnet peger på og ser på sammen. Derved styrkes det lille barns selvbevidsthed.
- Du og det lille barn udpeger, hvad I har set på sammen til mor/far og inviterer dem til at se med. Derved får situationen en ekstra betydning for det lille barn, der nu deler vigtige oplevelser med de vigtigste voksne i barnets liv.

Find selv på flere variationer.

Bagom aktiviteten

Det er vigtigt, at du kigger godt på det lille barn for at opfange, hvad barnet er interesseret i. Signalerne kan nemlig være små. Herefter betoner du barnets interesse ved at sætte begejstrende ord på, og dit ansigt og hele din krop viser barnet, at det er rigtig spændende.

Herved får det lille barn en sikker fornemmelse af sin vilje og tilhørende følelser, samt oplever nye og spændende ting sammen med den voksne. Det giver livsmod, skaber nysgerrighed og fortællelyst.

Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?