

Da europæerne erobrede verden

- et undervisningsforløb, hvor I skal på banen!

Faglige mål

I bliver i stand til at:

- Fremlægge og vurdere årsager og motiver for opdagelserne
- Kunne vise overblik over centrale begivenheder og aktører
- Kunne forklare og diskutere spaniernes fremfærd overfor indianerne
- Kunne diskutere konsekvenserne af opdagelserne
- Kunne diskutere eftertidens syn på opdagelserne

Kompetencemål

- I skal kunne skabe og formidle et overblik over perioden
- I skal blive bedre til at udarbejde problemstillinger pba. ukendt materiale
- I skal kunne fremlægge og præsentere temaet og jeres problemstillinger

Arbejdsform

- Arbejdsformen er valgt, fordi I skal være aktive og lære noget
- Den afspejler eksamenssituationen
- Den giver mulighed for kreativitet og fælles diskussion
- Den giver frihed – under ansvar

Beskrivelse

- I skal arbejde i grupper på ca. 4
- I skal undervejs udarbejde en Prezi og en Screencast (se plan på næste side – og handout med anvisninger til produkterne/produktkrav).
- Der derudover en test undervejs og evt. til sidst
- Til hvert modul er der en lektie. Og til hvert modul har jeg lavet en on-line Jeopardy
- On-line Jeopardyen skal I i gruppen i starten af hvert modul spille/lære/gennemgå. (se anvisningen)
- Til hvert modul er der max 10 minutters fælles samtale i klassen. Det er jer som stiller spørgsmålene. Der vil ikke være nogen egentlig tavleundervisning. Hvis I ikke har nogen spørgsmål går vi direkte til arbejdet med produkterne. Det er jeres ansvar at være aktive og lære noget!

Materiale

Kompendium med følgende værker:

Flemming Madsen og Henrik Skovgaard Nielsen: "Opdagelserne", Munksgaard 1996

Thomas Ohrt: "De store opdagelser", Systime 2001

Sven Skovmand: Politikens Verdenshistorie, 2005.

Willemoes Jørgensen: "De store opdagelser". I serien historiske Kilder (red. Rudi Thomsen). Gyldendal 1974.

Pla. Alt læsestoffet findes i kompendium!

Modul	Lektie	Fokus	Aktivitet	Deadlines
1	Fokuspunkt 1 i kompendium (Ohrt s. 7-24)	Intro Årsager og motiver 1	Introduktion – læsning mv.	
2	Fokuspunkt 2 (Ohrt s. 14-20)	Årsager og motiver 2	Lektietjek m. gruppe (Jeopardy-link)/10 min spørgsmål og samtale i klassen / Arbejde med Prezi	
3	Fokuspunkt 3 (Willemoes s. 20-25midt + Skovmand s. 176-181)	Portugal og opdagelserne i Øst	Lektietjek m. gruppe (Jeopardy-link)/10 min spørgsmål og samtale i klassen / Arbejde med Prezi	Prezi afleveres ved timens afslutning.
4	Fokuspunkt 4 (Skovmand s. 183-188 + Madsen og Nielsen s. 32-37)	Spanien og opdagelsen af Amerika + menneskesynet	Lektietjek m. gruppe (Jeopardy-link)/10 min spørgsmål og samtale i klassen Tilbage melding på Prezi. Peer- R Intro til eksamensøvelse (Screencast)	
5	Fokuspunkt 5 Madsen og Nielsen s. 37+40+41+43-45	Spaniernes fremfærd og menneskesynet	Lektietjek m. gruppe (Jeopardy-link)/10 min spørgsmål og samtale i klassen /Arbejde med Screencast	
6	Fokuspunkt 6 Madsen og Nielsen s. 66-69+71-74 midt	Eftertidens fortolkninger og holdninger	Lektietjek m. gruppe (Jeopardy-link)/10 min spørgsmål og samtale i klassen 5. min formel vejledning hos Lars (tider på Lectio) Arbejde med Screencast	
7			Færdiggørelse af Screencast	Screencast afleveres ved timens slutning.
8	Hele kompendiet NB:Test	Alle temaer	Peer-review Screencast Test i alt det læste Evaluering	
9		Evaluering	Fremvisning af eksemplarisk Screencast Testresultater udleveres	