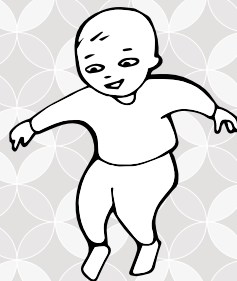


# Kolbøtte-fabrikken



Barnets udvikling af kropsbevidsthed, oplevelse af egen krop, gennem kroppen og hvad det kan gøre med sin krop. Det er vigtigt, at det lille barns labyrintsans stimuleres i flere forskellige planer, frem og tilbage, til siderne og rundt om sig selv. Det styrker barnets grundmotorik og fremmer frie bevægelser.

---

## Forslag til aktiviteten

Når I laver kolbøtter, skal du sikre, at det lille barn ruller hen over skulderen og ikke over nakken. Dette kan gøres på fladt eller skråt underlag, som hjælper barnet. Du kan også bruge dine ben til, at barnet kan lave kolbøtter på dem forlæns/baglæns.

---

## Variationer

- Trillebevægelser – Det lille barn kan vippes fra side til side liggende foran dig. Der kan også trilles hen over gulvet. Barnet kan pakkes ind i et tæppe og roligt trilles ud igen.
- Snurrebevægelser – Det lille barn kan drejes rundt siddende ved dig enten på en drejestol eller stående.

Der kan også snurres rundt til musik.

- Alle bevægelser kan laves i både roligt eller hurtigt tempo.

Find selv på flere variationer.

---

---

## Bagom aktiviteten

Når *labyrintsansen* stimuleres, kan det lille barns vågenhed øges eller dæmpes. Derfor er det vigtigt, at du tilpasser aktiviteten til det enkelte barn, således at det meget stille barn bliver "vækket", og det aktive barn bliver beroliget af aktiviteten.

Mange børn er ikke velstimulerede på *labyrintsansen*, og derfor bliver de ofte meget svimle ved selv en lille rotation. Når vi arbejder med at stimulere primærsanserne, er det vigtigt, at det gøres i en mængde og et tempo, hvor barnet ikke føler ubehag. Derfor skal du altid aflæse det enkelte barn den enkelte dag.

Der kan være dage, hvor barnet gerne deltager og andre, hvor barnet ikke kan.

---

## Refleksionsspørgsmål

Hvilke tegn har jeg/vi set hos barnet/børnene (følelse, relation og stemning)?

Hvad har jeg/vi som voksne lært?

- Hvad gik godt? Hvorfor?
- Hvad gik mindre godt? Hvorfor?

Hvad skal jeg/vi særligt være opmærksom(me) på næste gang i forhold til det enkelte barn og børnegruppen?