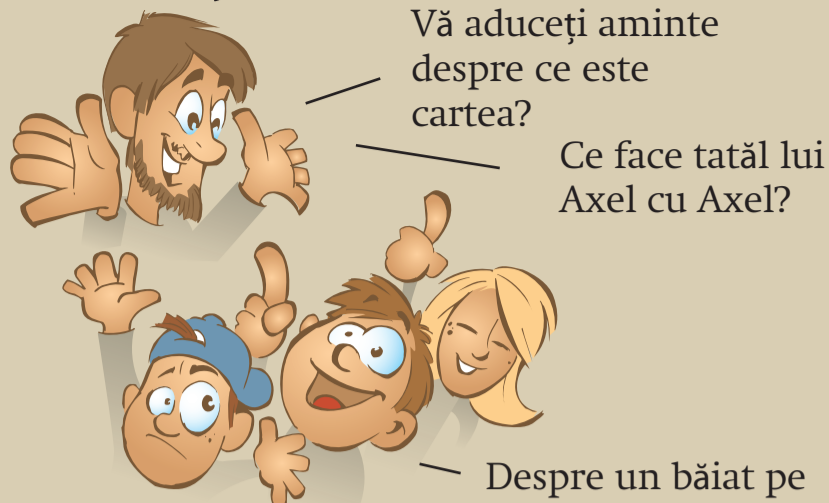
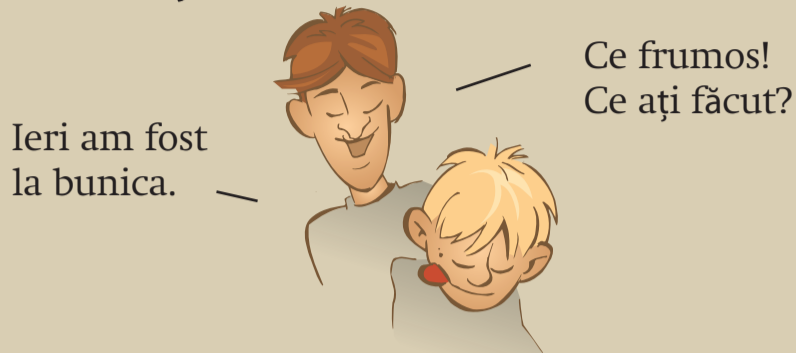


Strategii lingvistice ajutătoare

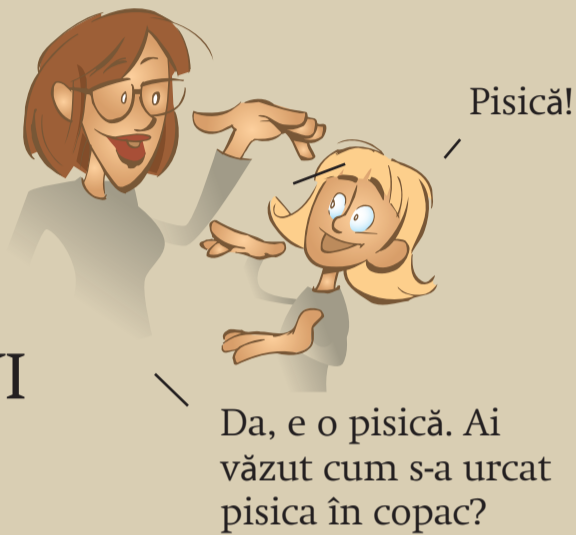
FOLOSIȚI ÎNTREBĂRI DESCHISE



URMĂRIȚI INTERESUL COPILULUI



INTERPRETAȚI ȘI DEZVOLTAȚI CEEA CE SPUNE



AJUTAȚI COPILUL SĂ SE EXPRIME



AȘTEPTAȚI RĂSPUNSUL COPILULUI



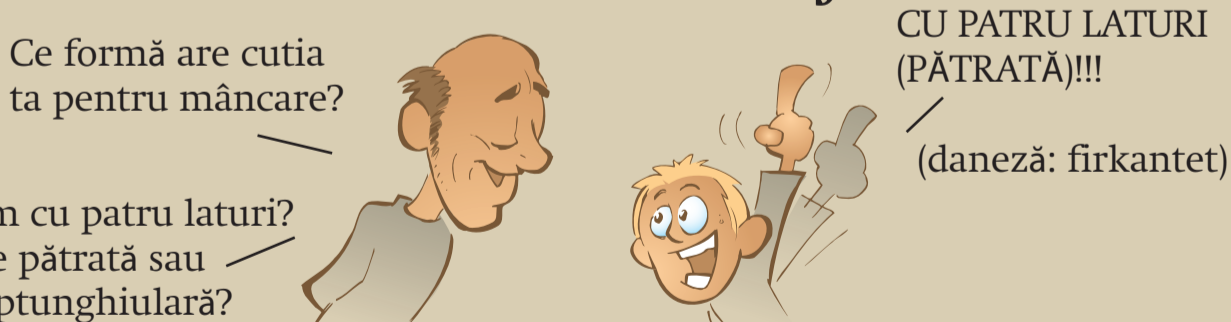
FACEȚI REFERIRE LA CEVA CUNOSCUT DE CĂTRE COPIL



EXPLICAȚI CUVINTELE PE CARE COPILUL NU LE CUNOAȘTE ÎNCĂ



VALORIFICAȚI COMPETENȚELE LINGVISTICE PE CARE COPILUL DEJA LE POSEDĂ



JUCAȚI-VĂ CU LIMBA ATUNCI CÂND ESTE POSIBIL

EN TO (UNU DOI)
STRØMPER (CIORAPI)
OG SKO (ȘI PANTOFI)
TRE FIRE (TREI PATRU)
DET ER LØGN (E O MINCIUNĂ)
HVAD JEG SIGER (CEEAA CE SPUN)
FEM SEKS (CINCI ȘASE)

NU CORECTAȚI GREȘELILE COPILULUI ÎN MOD DIRECT

