



Velkommen til

Faglig udvikling i praksis FIP

Spansk stx og hf
2019

PROGRAM



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

10.00-10.45	Velkomst og præsentation af dagens program Dette års tema: Skriftlighed og skriftlig prøve samt digital dannelse og digitale kompetencer Opmærksomhedspunkter i 2017-læreplanerne v. Tine Brandt, fagkonsulent
11.00-12.00	Den daglige skriftlige praksis og den skriftlige eksamensopgave v. Susanne Seedorff Galsøe, Lektor, Hjørring Gymnasium
12.00-12.10	Pause
12.10-13.00	Workshop med afsæt i Susanne Seedorff Galsøes oplæg. Implementering af medbragt materiale til den daglige skriftlige praksis
13.00-13.45	Frokost



Program, fortsat

13.50-14.30	Forankring af digitale kompetencer i undervisningen: Hvordan kan man udfolde en komplementær faglighed i spanskfaget: digital dannelse og digitale kompetencer Oplæg og workshop v. Henrik Køhler Simonsen, cand.ling.merc. i engelsk, Ph.d. i informationsarkitektur, Smartlearning
14.30- 14.45	Kaffe, te og kage
14.45: 15.50	Oplæg, fortsat
15.50	Tak for i dag. Evaluering via GL



Årets FIP- tema:

Skriftlighed og skriftlig prøve Digitale kompetencer

Tema 2018:

Mundtlighed, mundtlig eksamen, funktionelt sprogsyn,
Cefr

Tema 2020:

Mundtlighed, mundtlig eksamen, IK, Cefr, funktionelt
sprogsyn. Karrierelæring + innovative kompetencer



Opmærksomhedspunkter i 2017 -læreplaner

- Skriftlighed, §29
- **Digitale kompetencer**
- Globale kompetencer
- Interkulturel kommunikativ kompetence
- Det funktionelle sprogsyn
- Det udvidede tekstbegreb
- **Skriftlig prøve + Lærerens hæfte 4**
- **Hvilken læreplan?**
- **Hvilken skriftlig prøve?**
- **Hjælpemidler**
- **EMU**



§29, stk 6

”Eleverne skal opnå digitale kompetencer, så de lærer at anlægge et kritisk blik på de digitale medier og indgå i digitale fællesskaber. ...lære at søge information ...og forholde sig kildekritisk.....arbejde med skabelsen af digitale produkter.”



Dannelse, §29 (Digital) dannelse

”Digital dannelse handler derfor både om at kunne anvende og opføre sig ordentligt med teknologi, erkende teknologiens rolle i vores fælles liv, forholde sig til udfordringer og deltage engageret i at forstå og handle i forhold til de muligheder og udfordringer teknologier giver os i vores fællesskaber, i vores samfund som individer”

(Jeppe Bundsgaard, Digital dannelse, 2017)

Beck definerer almen dannelse som ”**kvalificeret selvbestemmelse**”. Denne definition, mener Beck, har den fordel, at den indeholder en faglig identitetsdannelse (fx viden, forståelse, kunnen) og et personlighedsorienteret og intentionelt element i de faglige processer (fx et selvstændigt tænkende, kritisk og engageret individ).

(Julie Rørdam og Steen Beck, Tegn på dannelse, 2017)



Digital dannelse og digitale kompetencer:

Operationelle kompetencer
Informationskompetencer
Deltagelseskompetencer
Produktionskompetencer

<https://www.emu.dk/modul/arbejdet-med-digital-dannelse-i-fagene>

Hvilken læreplan?



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Læreplan 2017	Læreplan 2013
Elever der er startet i 1.g fra og med august 2017	Elever der er startet i 1.g. før august 2017
Kursister på begyndersprog B (HF)	Kursister på begyndersprog A med eksamen før eksamenstermin maj/juni 2020
Alle elever og kursister fra og med eksamenstermin maj/juni 2020	



Skriftlig prøve eksamenstermin maj/juni 2019

- **To valgmuligheder:**

- 1. Analog skriftlig prøve, jf. læreplan 2013

- = **GL. spansk analog**

- **2. Digital todelt prøve (delprøve 1 og delprøve 2),**

- = **GL. spansk digital**

- jf. Lærerens hæfte 4**

Delprøve 1 på papir + Ingen netadgang i delprøve 2.

Lærerenes hæfte 4, gælder fra og med

terminsprøve 2019/skriftlig prøve sommer 2019



UNDERVISNINGS
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

- Prøven bevarer sin grundform og indhold:
- **Delprøve 1:**
- Præcisering i instrukser. Point.
- **Delprøve 2:**
- 250 ord (før 300)
- Tekst B: forkortet + gloseret.
- Boks med ord: 10 verber – 5 skal indgå i besvarelse i 3 verbaltider (jf. instruks).

Verbaltider:

Præsens (nutid), perfektum (førnutid), præteritum (datid), imperfektum (datid), futurum (nær fremtid/fremtid), udvidet nutid (estar + gerundium)

1 generelt vejledende retteark for delprøve 1 og 2! Helhedsvurdering!

<https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/stx-laereplaner-2017>



Hjælpemidler til delprøve 2 /analog prøve

• Tilladt:

- Alle hjælpemidler.
- Konkrete dybe links til materiale fx online ordbøger, i-bøger, online grammatikker, *verbix*, *min læring*, der på institutionens foranledning er blevet anvendt i undervisningen, og som fremgår af undervisningsbeskrivelsen og ikke kan opbevares lokalt, dvs. ikke kan opbevares på eksaminandens egen computer. DOG §15. stk. 2.

• Ikke tilladt:

- Ikke adgang til internettet! Kommunikation med omverden ikke tilladt.
- Internetsøgning, interaktive programmer, som fx *google translate* og andre oversættermaskiner, interaktive ordbøger* og interaktive verbebojere*.
- *Der kan oversætte eller ændre i elevens tekst eller oversætte sammenhængende ord, udtryk eller verbaltider.

• Eksamensbekendtgørelsen + Den enkelte skole forvalter og styrer

24-02-2019



Terminsprøve /Generalprøve

- Jf. Lærerens hæfte 4
- Materialeplatform
- Netprøver: 7. + 21.marts 2019



Vigtig info:

- **Ny EMU:** <https://www.emu.dk/stx/spansk>
- Nyhedsbreve og info
- Undervisningsforløb jf. ny læreplan
- Løbende nyt materiale

• **Styredokumenter:**

- Læreplaner, vejledninger, Lærerens hæfte 4:

- <https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/stx-laereplaner-2017>

Eksamensbekendtgørelse: <https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/regler-og-orienteringer>

Central vejledning med præciseringer af tilladte hjælpemidler

• ~~Kursus: Brush-Up- evaluering og vurdering af skriftlige opgaver efterår 2019~~



Spørgsmål?

Kontakt:
Tine.Brandt@stuk.uvm