

Workshop om krav - FIP 14/03/2019

Opsamling lavet af Morten Grove Hesselberg:

Bløde krav:

Del op - er den for sød? Er den for sur?

Bløde krav: spørg eleverne på gangen.

Tidligere på FIP: Pas på med ikke-målbare krav - men de kan godt bruges i processen.

God ide: Få eleverne ud i den virkelige verden.

God ide: Brug persona ideen

Der kan være forskellige krav i løbet af processen. Fx løse ikke-målbare krav i starten, afløst af mere stramme ("hårde") krav længere henne i processen.

At gøre krav målbare er lettere længere henne i processen.

Krav bør udspringe af problemanalysen.

Man skal ind over flere gange med krav. De hårde krav kan opstilles bedre længere

Hvis der er indlysende målbare krav, så kan man sagtens tage dem med. Humlebi-tunnel, fx

De dårlige elever tager produktet først. I starten plejer de at tage produktet først, men senere modnes de så processen bliver mere "rigtig".

Krav-matrix/pv-skemaet til at udvælge den ide, de ønsker at arbejde med.

Man kan vælge en ide ved at kommentere på dem. Italesat valgproces, som dermed er dokumenteret.

Dokumentér valg ved at kommentere fx krav-matrix/pv-skema.

Hvordan kommer vi videre?

Dialog, deling, informationsudveksling

"How bad are bananas?" Bog om CO₂.