

Para presentar un texto ...

El texto se trata de...	El texto se trata de...
El texto tiene lugar en ... (país/epoca)	El texto tiene lugar en ... (país/epoca)
El/la protagonista es ... (edad, familia, trabajo, descripción física y personalidad y su función en el texto)	El/la protagonista es ... (edad, familia, trabajo, descripción física y personalidad y su función en el texto)
Un personaje secundario importante es ... (edad, familia, trabajo, descripción física y personalidad y su función en el texto)	Un personaje secundario importante es ... (edad, familia, trabajo, descripción física y personalidad y su función en el texto)
El ambiente del texto es ... (pobre, rico, de clase media, de clase alta, violento, cariñoso, creativo, triste, alegre ...)	El ambiente del texto es ... (pobre, rico, de clase media, de clase alta, violento, cariñoso, creativo, triste, alegre ...)
Creo que el tema del texto es ... porque...	Creo que el tema del texto es ... porque...
Creo que el mensaje del texto es ... porque ...	Creo que el mensaje del texto es ... porque ...
Me parece que el texto es porque... (bueno, malo, realista, conmovedor, triste, provocador, divertido, aburrido ...)	Me parece que el texto es ... porque... (bueno, malo, realista, conmovedor, triste, provocador, divertido, aburrido ...)

Para comparar y relacionar...

El/la protagonista se parece al protagonista del texto porque...	El/la protagonista se parece a ... del texto porque...
El conflicto en este texto es similar al conflicto del texto ... porque...	El conflicto en este texto es similar del conflicto en el texto ...
El tema de este texto es igual que el tema de porque ...	El tema de este texto es similar al tema de

El final de este texto es diferente al final de ...
porque ...

El final de este texto es diferente del final de ...