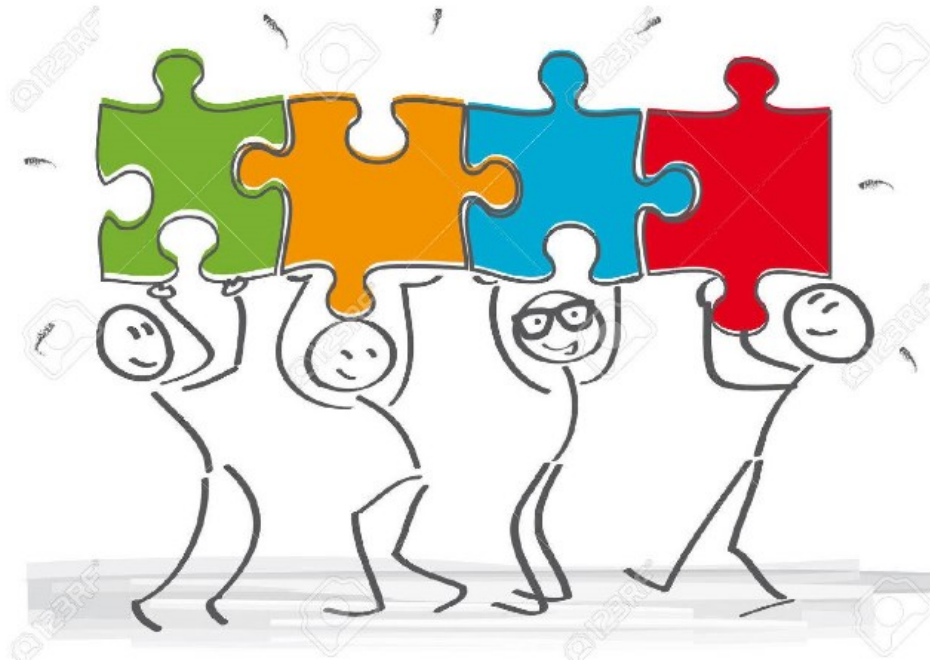


# Studieområdet



# Agenda

- Hvilke **tanker** har I gjort jer på jeres skole om de konkrete SO-forløb ift indhold, sammensætning og placering?
  - Hvordan arbejder I med at **skabe sammenhæng** mellem forløbene?
  - Hvordan sikrer I **progression** gennem SO med sigte mod SOP'en?
-

# Helikoptertur

- Hvad er det egentlig vi skal som gymnasium
  - Studiekompetencer og faglig indsigt
    - Metodekendskab og anvendelse
    - Arbejdsformer og selvstændighed/samarbejde/søge viden
  - Refleksion og ansvarlighed
- Hvordan gør vi det
  - Studieområdet
  - Learnmark HHX VIP forløb er særlige  
(centralt indblik i og afprøvning af studiekompetencer og krav til de unge på de videregående udd. (især arbejdsformerne))



# Udgangspunkt for SO

- At vores elever bliver super gode til metode
- Behold mest muligt af det gode, som vi allerede har
- Højest mulige grad af medarbejderinddragelse helt fra starten
- Vi har en plan, vi følger den, vi retter til – det er i orden, at noget ikke virker 100% første gang
- Så vidt muligt undgå



- En leder fast tilknyttet al udvikling og vidensopsamling

# Tanker om: indhold, sammensætning og placering





- Eleverne skal kunne løfte opgaven 😊 og stadig udfordres
- Eleverne skal så vidt muligt møde alle fag i SO-forløbet
- Skal kunne afvikles på tværs af klasser/SR
- SO fag sammensat efter det enkelte forløbs indhold
- SO forløb valgt så bekendtgørelseskrav overholdes + mest muligt af det bedste vi laver allerede.
- Lokale krav ift. de berømte 2% og vores rejseprogram
- Plan for alle tre år fra starten
- Do-able

# Her endte vi:

## HH1:

- SO1: sprog, kultur og kommunikation (det gamle SO i grundforløbet) 
- SO2: digitalisering (digital dannelse står højt på dagsordenen) 

## HH2:

- SO3: Strategi (indføring til e-case) 
- SO4: matematiske modeller 
- SO5: Globalisering (DIO light) 
- SO6: Mini-sop (den gamle SRO) 

## HH3:

- SO7: Mennesker, etik og rettigheder (den gamle DHO) 

# Sammenhæng?

Hvordan arbejder vi med at skabe sammenhæng?

- Et samlet styredokument
  - Som vi følger !!
- Gennemgående udviklere
  - Fag bredt repræsenteret
- Tydelige krav til produkter og arbejdsformer
- Udvikling af SO forløb i god tid
  - Central gruppe
  - Kigge bagud og holde øje med målet



Studieområdet HHX  
Learnmark Gymnasium HHX, årgang 2017-2020  
Socialt læremål af studieområdet på 2015 til årgang 2017-2020, udvalgt  
udviklinger for de enkelte fag.  
Copyright © 20. august 2015



# Progression ift. SOP

Hvordan har vi sikret progression gennem SO til SOP?

- SOP faglige mål og krav skal stå klart
- Den videnskabelige basismodel som guide
  - Progression i arbejdsformer, produkter, elevansvar





# Progressionen

**S07:** Problemformulering, kilder, rapportgenren

**S06:** Fagenes samspil, mundtligt forsvar af rapport

**S05:** Fra undren til problemformulering,  
humanistiske/samfundsvidenskabelige fag og metoder.  
Bloom i anvendelse

**S04:** fagligt samspil i økonomifagene,  
rapportgenren #2

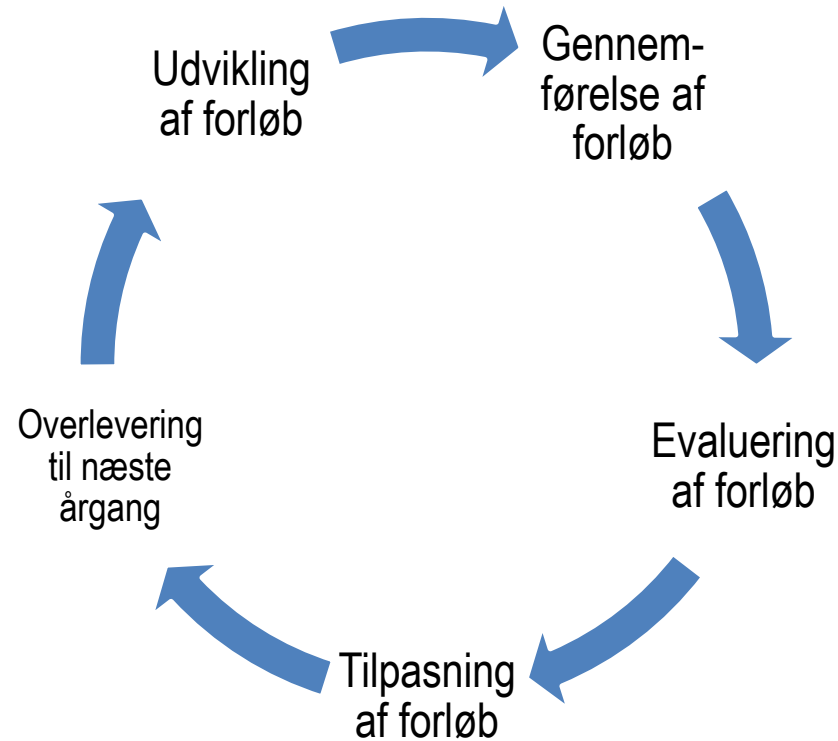
**S03:** Præsentationsteknik,  
økonomifagenes metoder

**S02:** fagligt samspil  
og refleksioner

**S01:**  
rapportgenren +  
Bloom intro



# Vidensopsamling og deling



# Erfaringer

- Samlet plan for hele forløbet - godt
- Gennemgående udviklere - godt
- Central udvikling - godt (arbejdspres)
  - Udfordring at alle får ejerskab 😊
- Løbende opsamling og videndeling - vigtigt!!
- Placeringen af forløbene:
  - Udfordringer med samme faggrupper involveret på flere årgange