



SAMMENHÆNG OG PROGRESSION I STUDIEOMRÅDET

FIP 2019 STUDIEOMRÅDET
ONSDAG DEN 13. MARTS 2019

METTE ANDERSEN, REKTOR IBC AABENRAA

STUDIEOMRÅDET. IBC AABENRAA



SOP

3. år

S07: *FNs Verdensmål (SRO)*
(Studieretningsfag A+B & Profilmag)

S06: *Globalisering (Dansk, Engelsk & Historie)*

S05: *Magt & Afmagt (DHO) (Dansk & Historie)*

2. år

S04: *Forbrugerrettigheder*
(Afsætning, Erhvervsjura & Informatik)

S02b: *Matematiske Modeller & Økonomisk Analyse*
(Matematik & VØ)

1. år

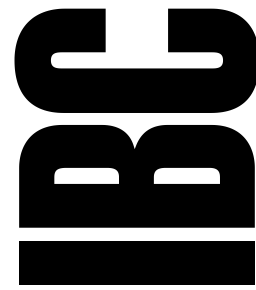
S03: *Sprog & Karriere (Engelsk & Tysk/spansk)*

S02a: *Matematiske Modeller & Økonomisk Analyse*
(Matematik & VØ)

S01: *Menneske, etik & Rettigheder*
(Samfundsfag, IØ og Matematik)

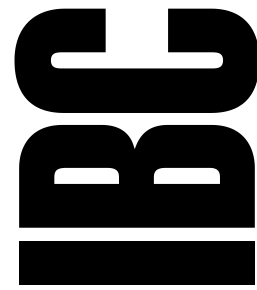
OVERVEJELSER

IFHT SAMMENSÆTNING & PLACERING



- *Lang proces* 😊
- **Alle fag bidrager forholdsmæssigt**
- **8 forløb fordelt over 2. til 5./6. semester**
 - SOP i 6. semester. Svært at nå forløbene over kun 3 semestre
 - SRO sidste forløb op til SOP (5. eller tidligt 6. semester)
- **Forløb med obligatoriske fag på 1. og 2. år**
 - Mulighed for fælles planlægning, da alle elever har samme forløb
- **SO3 løber ind i eksamensperiode** – afsluttes med mundtlig årsprøve
- **Overvejer et forløb mindre på 2. år**
 - Der opleves *trængsel* på 2. år med Erhvervs-case og eksamensprojekter i matematik og IØ.
 - Ét samlet SO2 forløb på 1. år
-

OVERVEJELSER



IFHT. INDHOLD

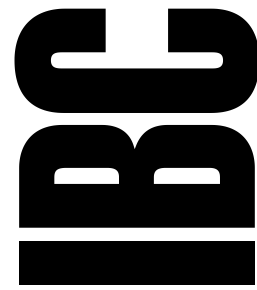
- **Alle forløb skal indeholde:**
 - **Flerfaglighed.** Forskellige fags bidrag til et tema og til at undersøge/løse et problem
 - **Metoder.** Faglige (fx SO2a matematisk modellering) – eller mere overordnede (fx SO3 empiri & teori)
 - **Problemorienteret arbejde.**
 - **Afsluttes med produkt.** Præsentation, hele/dele af projektrapporter, kreative produkter

- **Konkret indhold planlægges af arbejdsgruppe** for hvert forløb med repræsentanter fra de involverede fag.
 - Faggruppelederne er tovholdere

- ***Succesfulde forløb, vi gerne ville bygge videre på:***
 - Velfærdsstaten (SO1)
 - Prisoptimering (SO2a)
 - Kulturforskelle og kulturel identitet (SO3)
 - Globalisering (SO6)

OVERVEJELSER

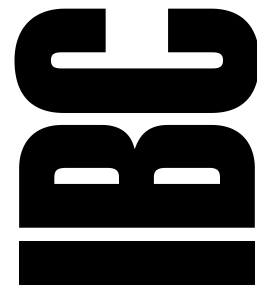
IFHT. SAMMENHÆNG MELLEM FORLØBENE



- ***Fokus på elevernes bevidsthed om studieområdet, som noget der 'hører sammen':***
- **Noget andet end almindelig undervisning**
 - Planlægges som emnedage. Ingen almindelig undervisning
 - Alle klasser laver det samme – på 1. og 2. år
- **Samme forløbsrytme i alle 8 forløb:**
 - Faglige input (2-4 dage)
 - Problemorienteret arbejde (1-2 dage) →
 - Produkt (1-2 dage)
 - Evt. præsentation (1-2 dage) →
 - Feedback på produkt/præsentation

OVERVEJELSER

IFHT. SAMMENHÆNG MELLEM FORLØBENE



'Støtte'dokumenter:

- **Fælles studieplan**

- Lærerniveau. Fællesdokument, som revideres løbende.
 - Tilrettelæggelse, Metoder & Den videnskabelige Basismodel
- Elevniveau. Fælles for den enkelte klasse.
Undervisningsbeskrivelse over alle tre år. *Faget*: Studieområde

- **Fælles skriftlig vejledning til eleverne**

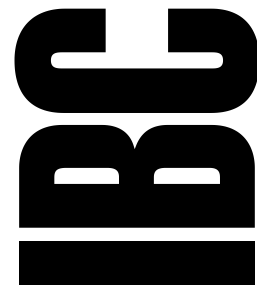
- Sammenhængen i studieområdet
- Problembaserede projektrapporter
(Fra: *hvad er en problemformulering til formalia*)

- **Fælles introduktion til eleverne af skoleårets studieområde**

- Incl. forældremøde
- Overblik og sammenhæng

OVERVEJELSER

IFHT. PROGRESSION MOD SOP



- Den videnskabelige basismodel som stillads

- De første forløb introducerer enkelte dele af modellen
- De sidste forløb bruger hele modellen

- Forskellige fagkombinationer og metoder

- Projektrapporten som genre

- S02a, S02b, S05, S07 særligt fokus
- SRO (S07) som sidste projekt før SOP (feedback + refleksion mod SOP)

- Mundtlig præsentation

- S01, S03, S04 og S06 særligt fokus

