

# Software som Teknologi

## Softwareprojekter Udvikling og Dokumentation

Bertho Stultiens  
Viden Djurs - Grenaa

**VID** GYMNASIER  
HHX OG HTX



# Computer - definition

- com·put·er (kəm-pyŭō'tər)
  - n.
    - A magical box performing miracles



Tak til Arthur C. Clarke (1917-2008)

# Software Affordance

- Når jeg siger "Software", hvad tænker du?

# Software Affordance

- Når jeg siger "Software", hvad tænker du?
- Program, (kilde-)kode, computer
- "Noget jeg ikke har forstand på"
- Matematik, datalogi, nørder, hackere

# Fakta

- En computer programmeres
- En computer eksekverer et program
- En computer *kan* være interaktiv
- En computer kan være (u)synlig
- Computeren er over det hele!



# Computer - revolution



- Hvorfor bruges computeren overalt?
- Teknisk og virksomhedsperspektiv (*årsag*)
  - automatisering(\*) - bedre, hurtigere, ensartet
- Samfundsperspektiv (*virkning*)
  - omstrukturering - byrde, ansvar, kommunikation
  - fysisk → mental (videnssamfundet)

(\*) Robotter er en anden diskussion

# Spørgsmål #1

- Hvad er et "produkt"
- Er et program et "produkt"?



```
#!/bin/sh  
echo "Hello World!"
```

Dette er et fungerende program. Er det et produkt?

# Software

- Software er abstrakt
  - en ikke håndgribelig størrelse
  - en mekanisk, dynamisk og æstetisk størrelse
  - en ide om funktion
  - en ide om funktionalitet
  - en mapning af aktion og reaktion

Kunst





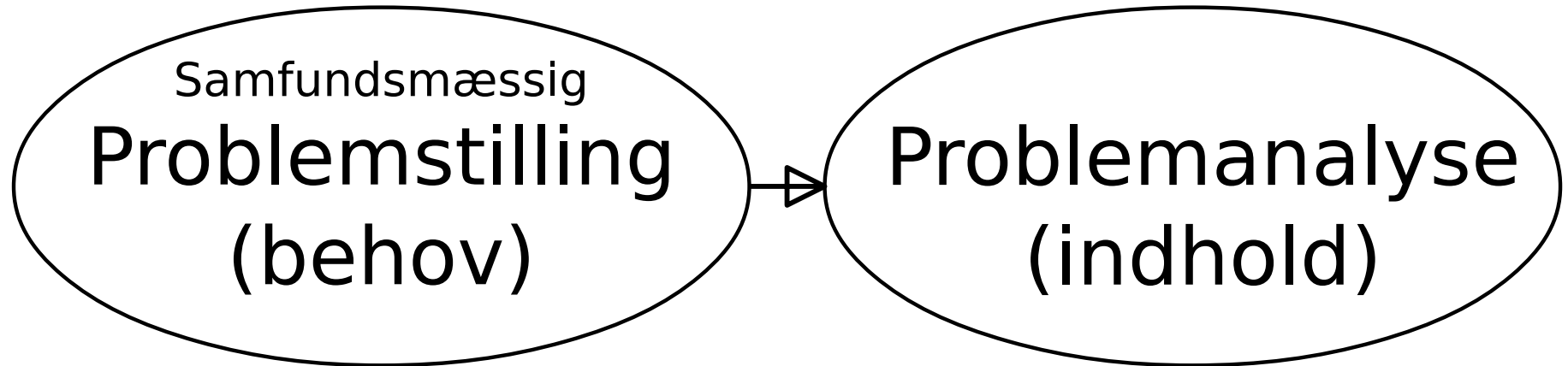
# Software eller Program

- Et *program* er det, der kører på computeren
- *Software* er alt, der ligger bag programmet
  - en pakke med hele løsningen

```
4 #include "utilities.h"
5
6 Game game;
7
8 int main(int argc, char **argv) {
9
10 game = Game();
11
12 game.initialize();
13 }
```

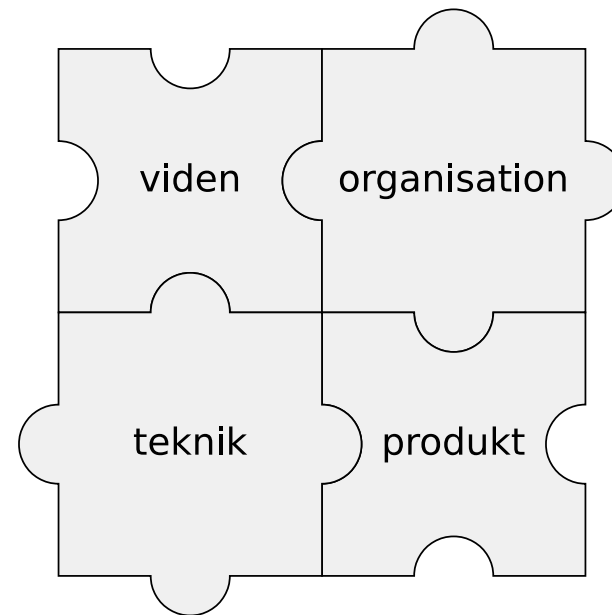


# Teknologi - udgangspunkt



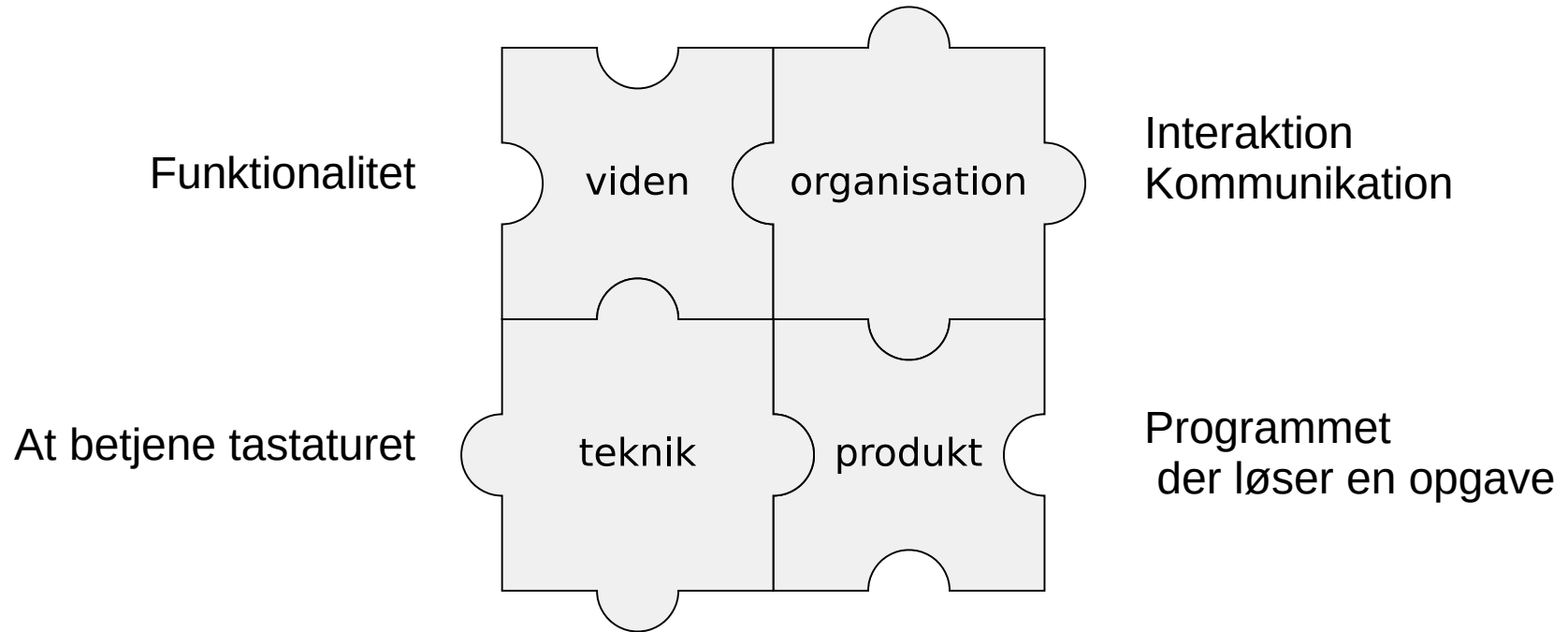
# Software Teknologianalyse

- Hvad perspektiv tager man i analysen?
  - brugerperspektiv
  - udviklingsperspektiv
  - virksomhedsperspektiv



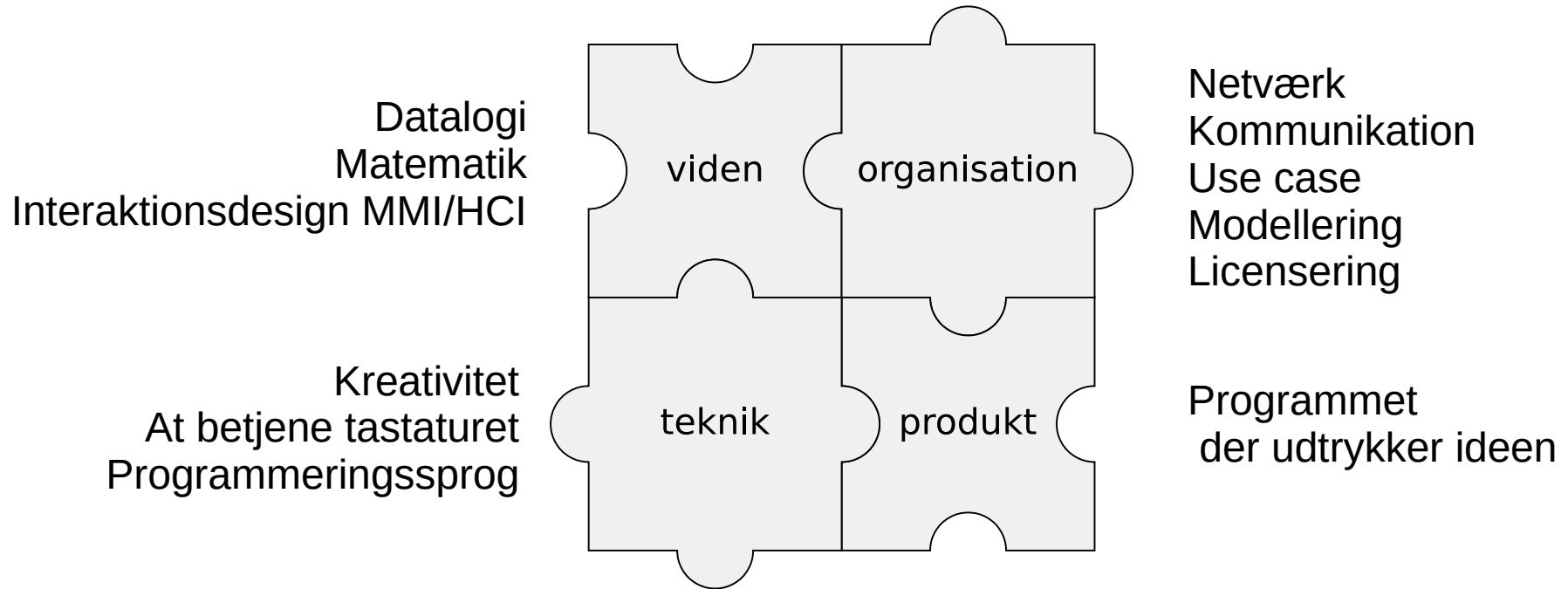
# Software som produkt

brugerperspektiv



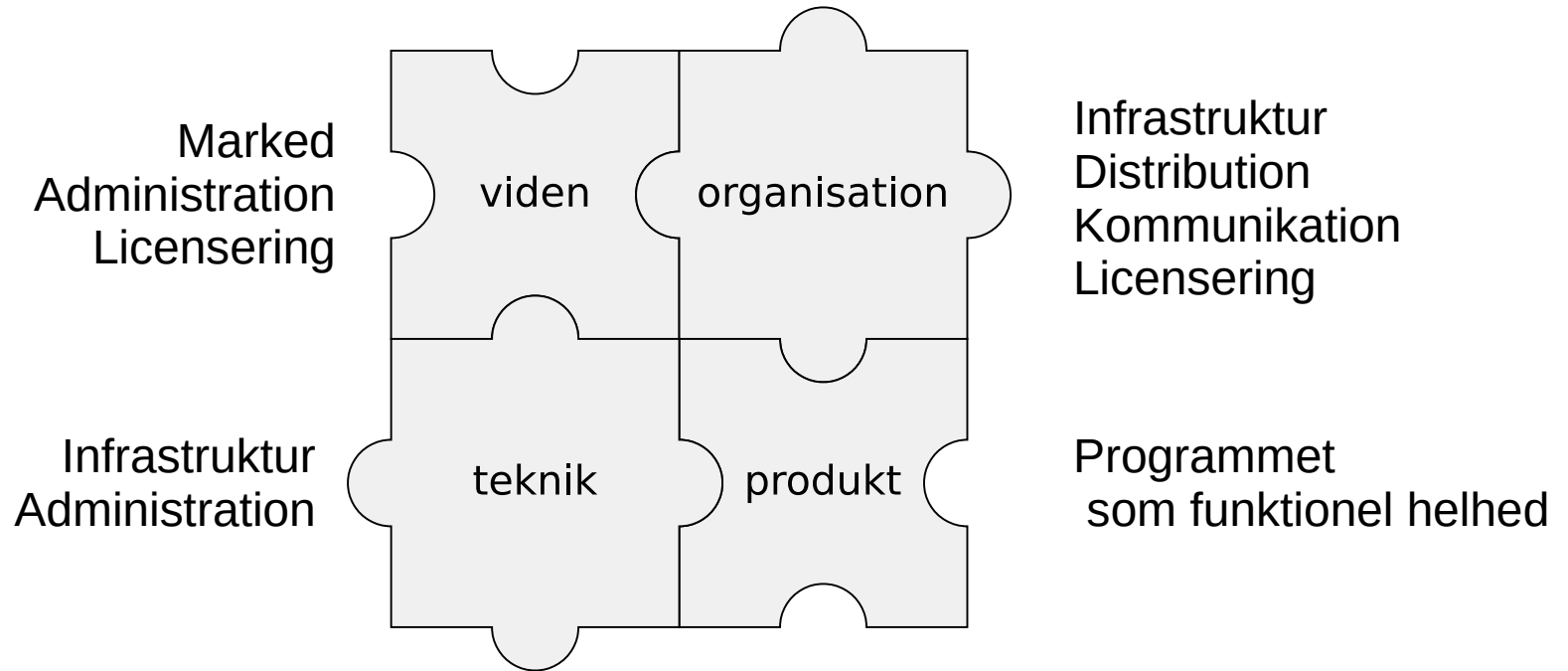
# Software som produkt

## udviklingsperspektiv



# Software som produkt

virksomhedsperspektiv



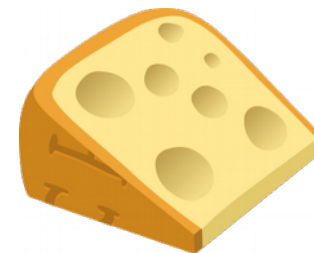
# Hvad er produktet?

- Programmet, der løser en opgave
- Programmet, der udtrykker en ide
- Programmet, som funktionel helhed



# Hvad definerer et produkt

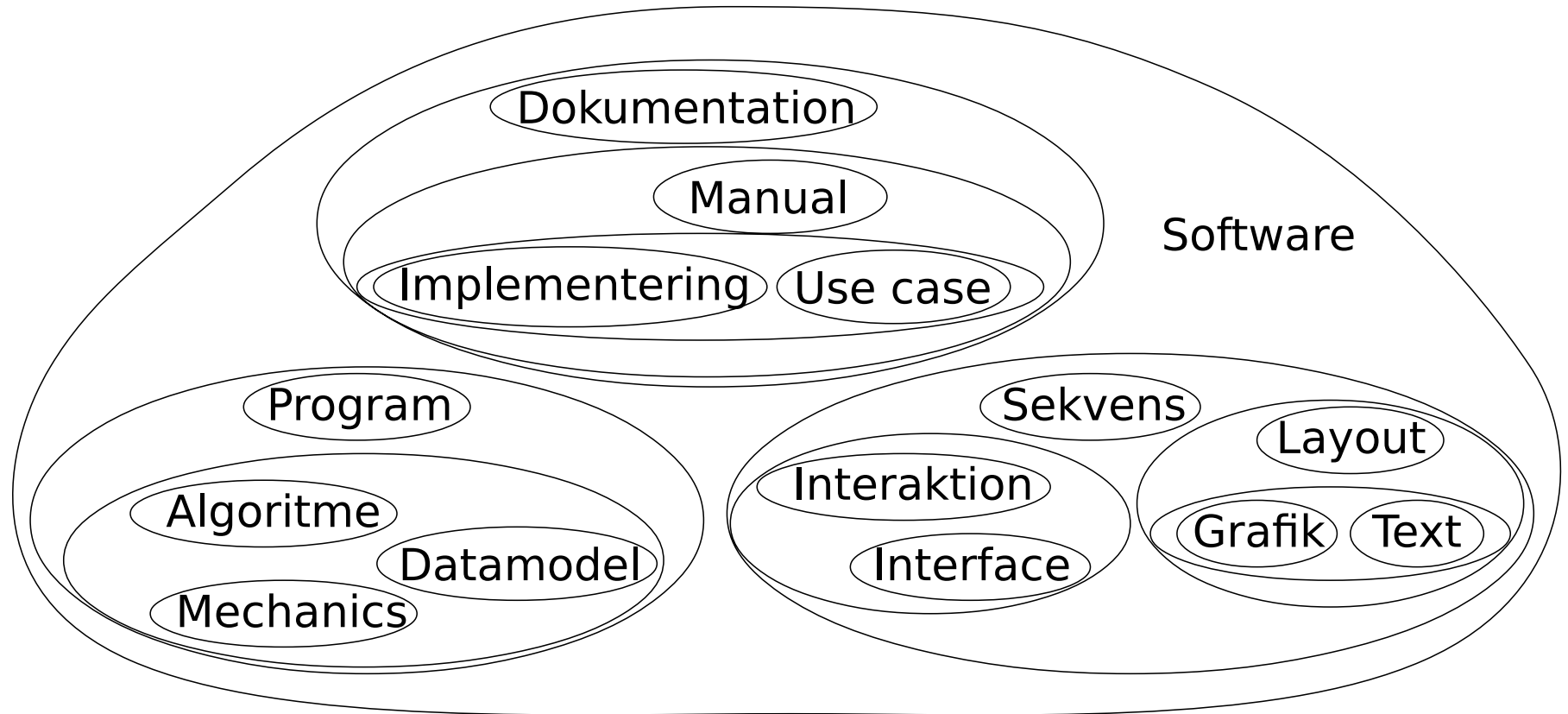
- Det løser et (fiktivt) problem
  - kan anvendes til dokumenteret formål
- Der kan argumenteres for dets eksistens
- Har en beskrevet funktionalitet og virkemåde



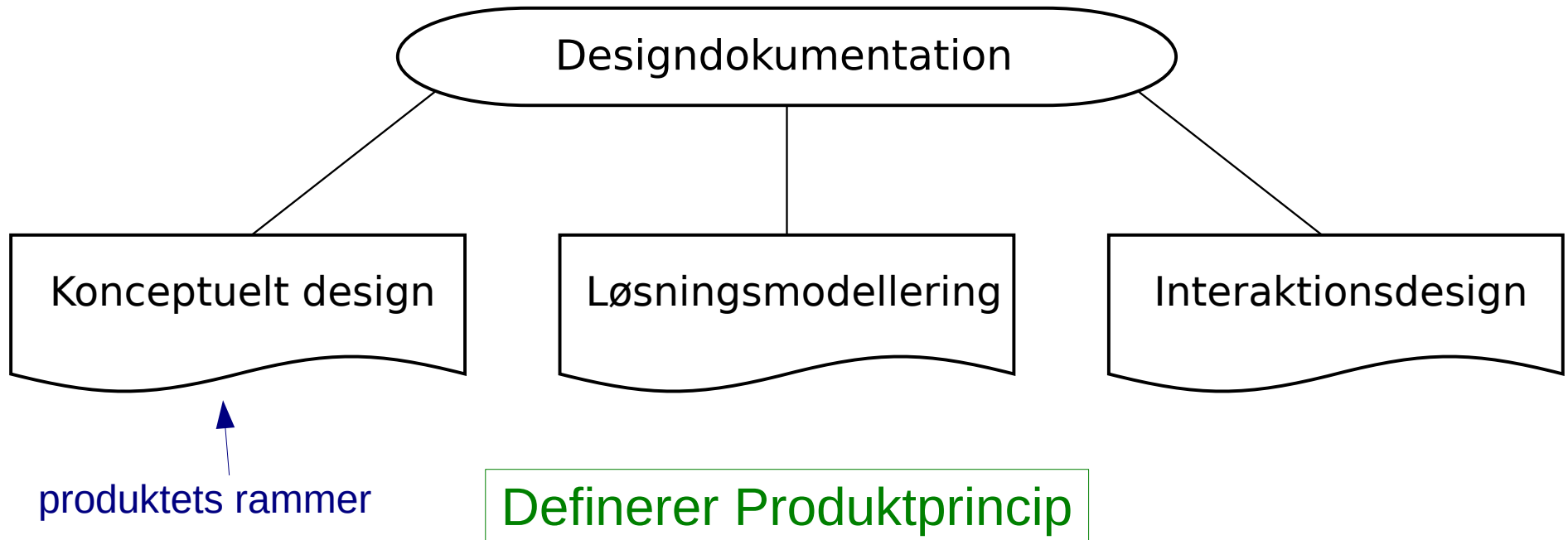
“beskrevet” kan være implicit ved hjælp af en affordance

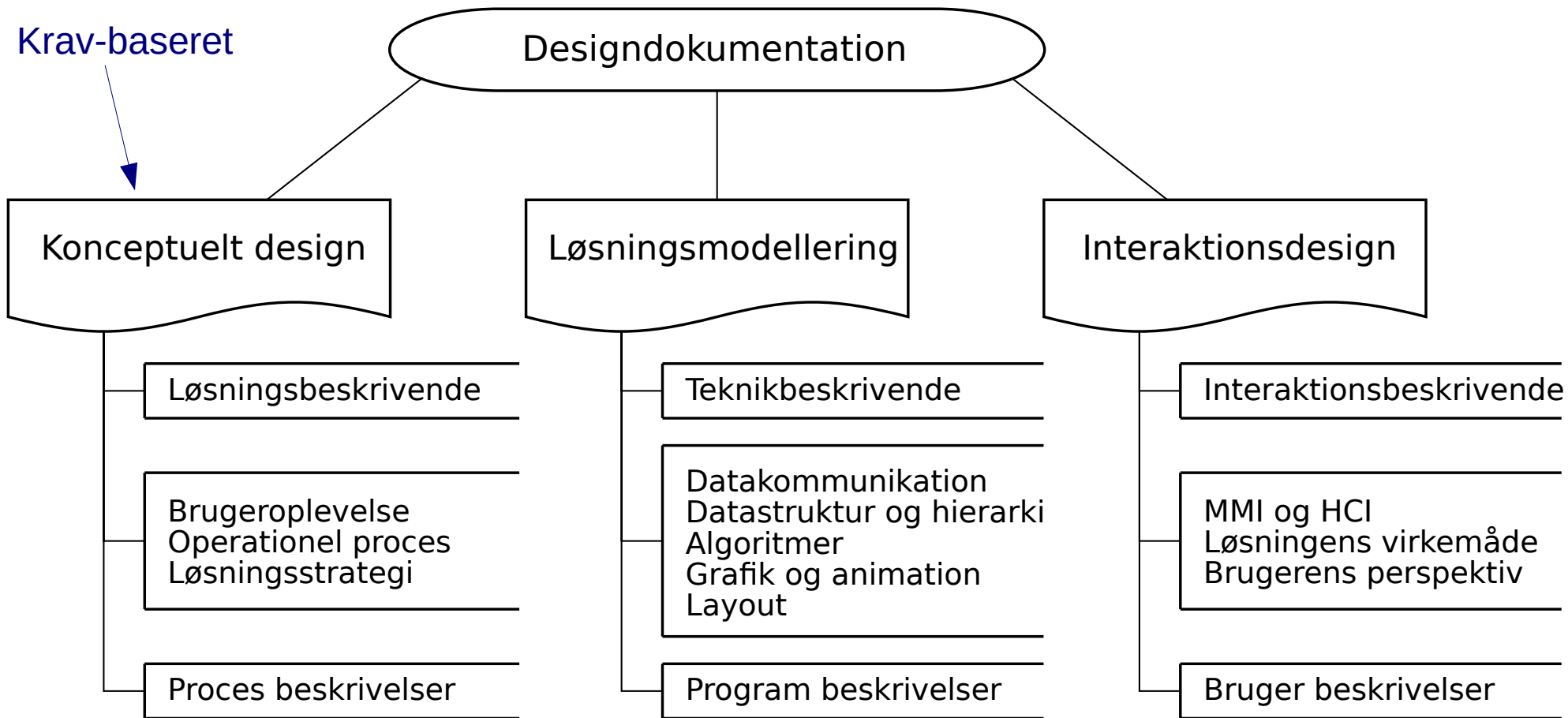


# Software Produkt (minus business)

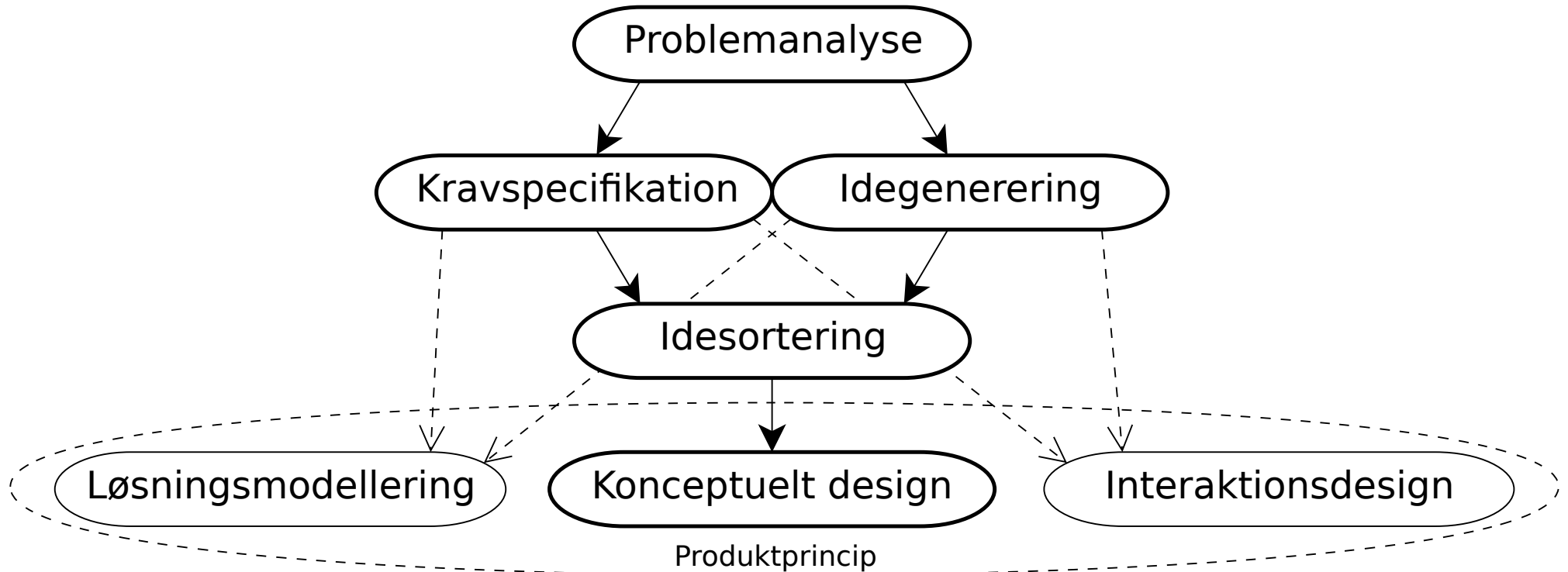


# Design af Software

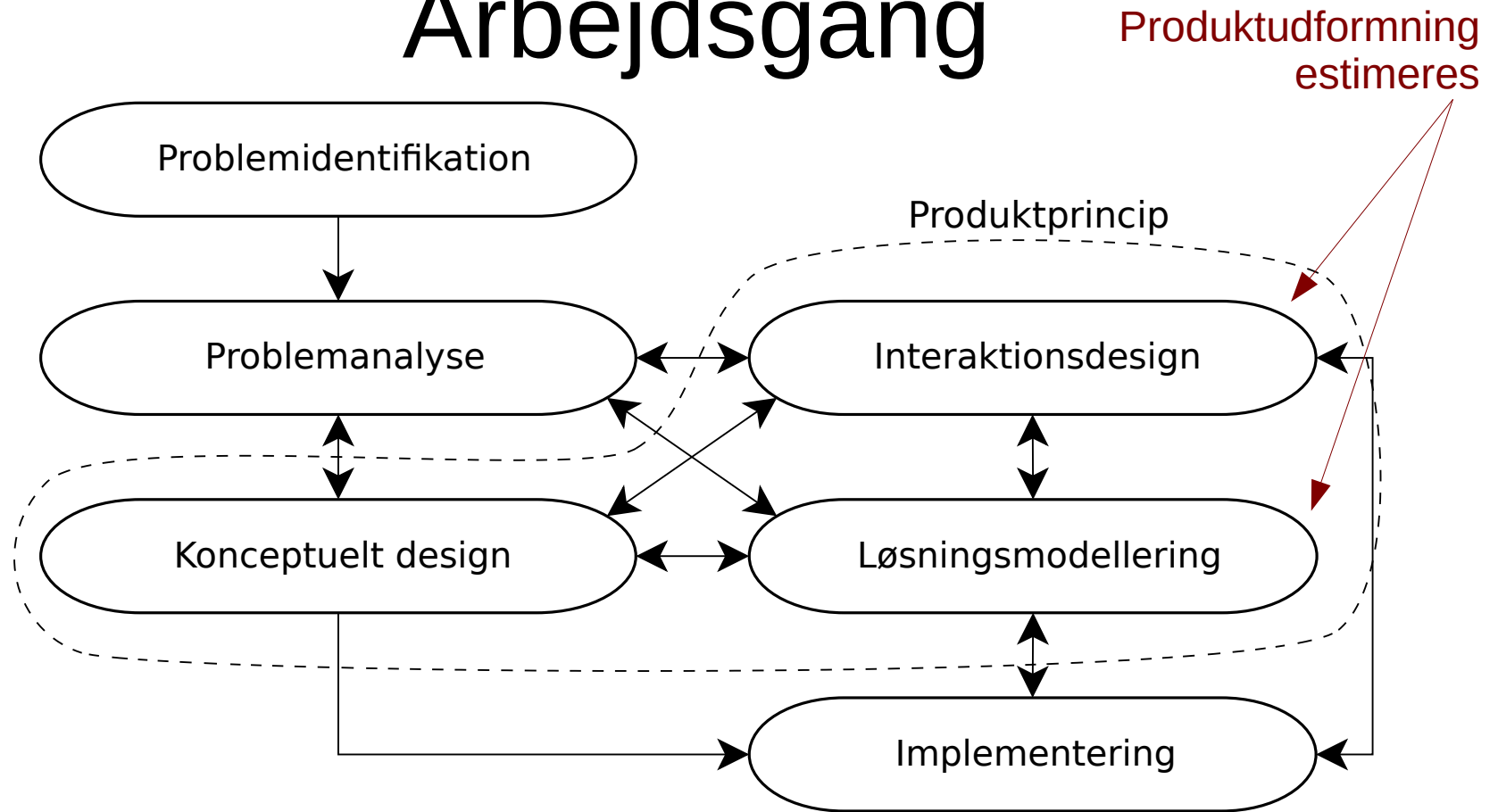




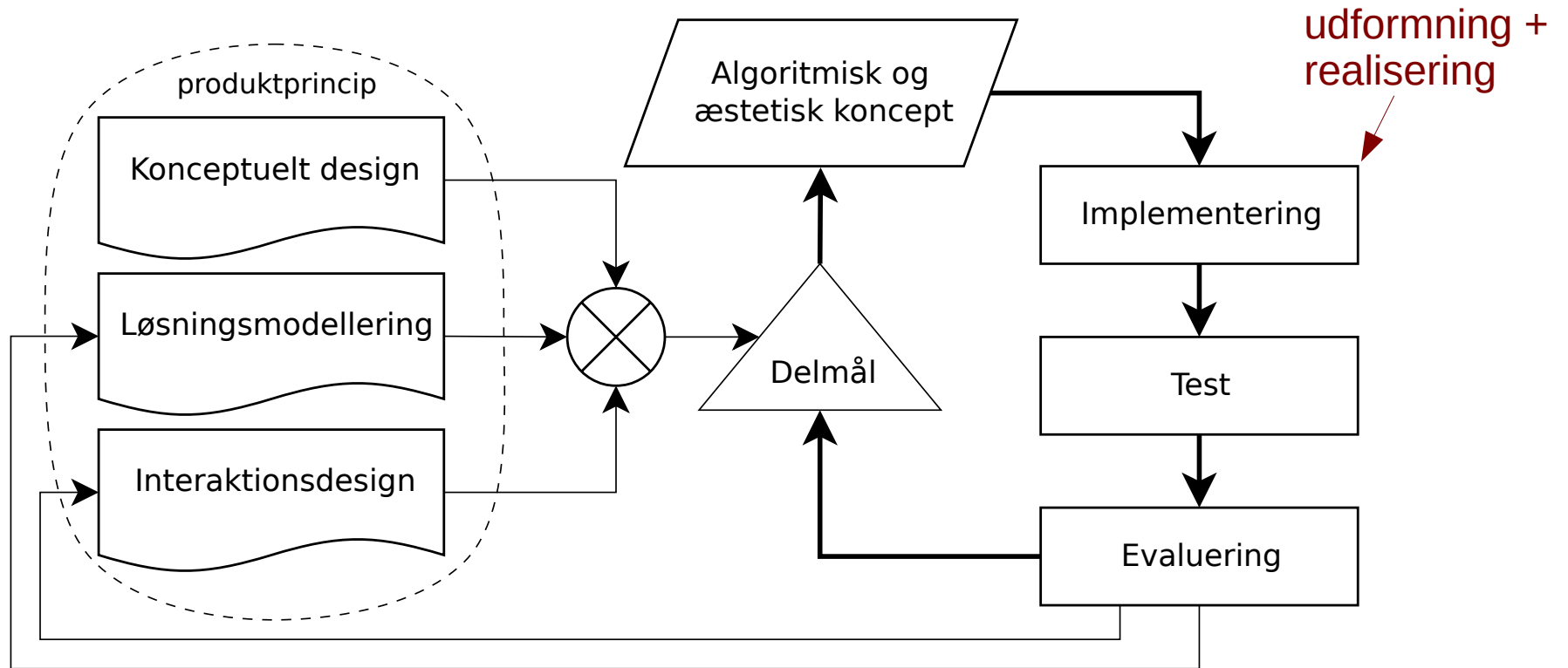
# Mapning til teknologi



# Arbejdsgang



# Iterativ og trinvis udvikling



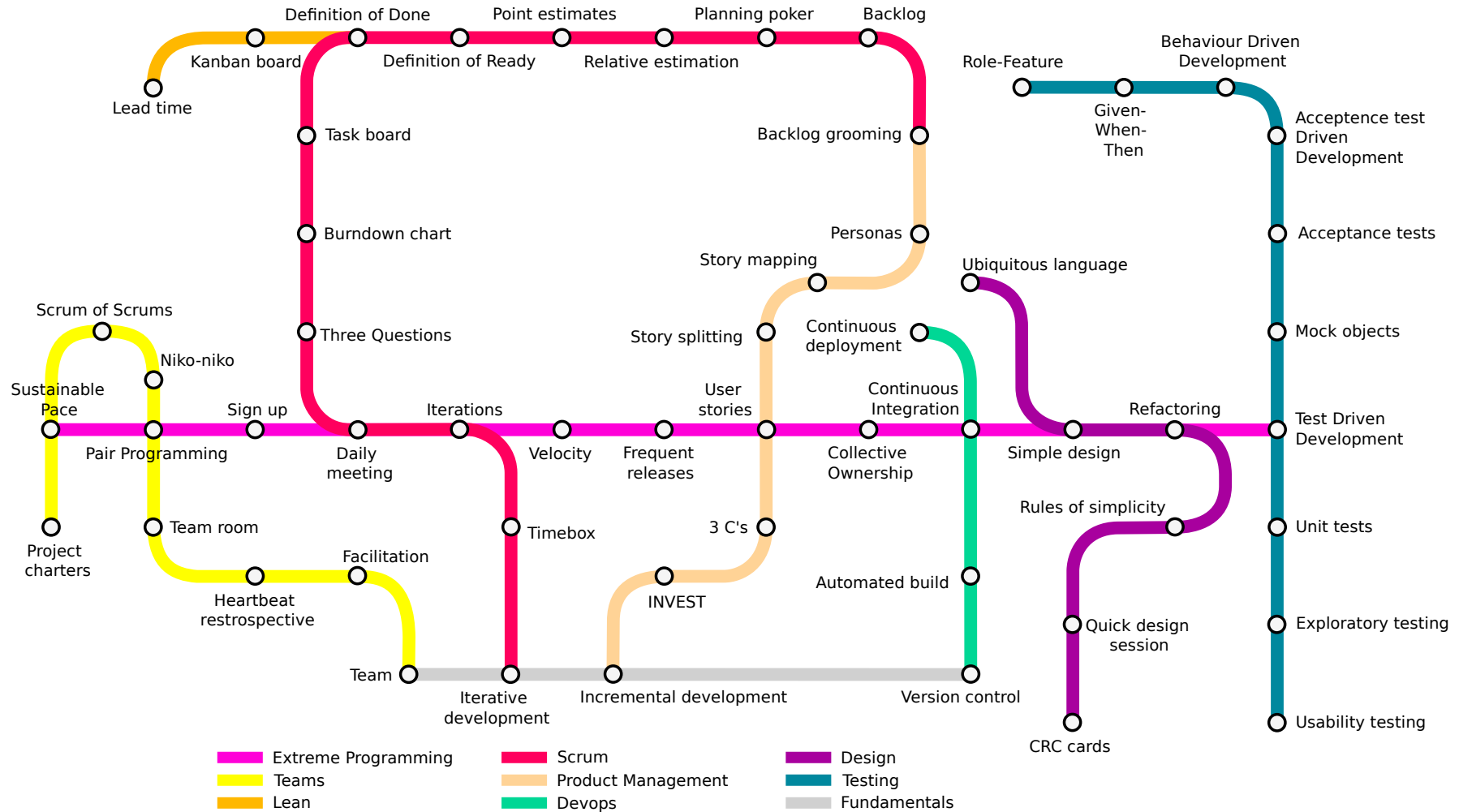
← evaluering indgår produktprincip

# Agile = Agile ≠ Agile

- Agil udvikling er et *mindset*
  - der findes mange metoder under navnet
- Formål
  - at strukturere proces
  - at mappe sprog og handling
    - business- vs. teknologiske- vs. udviklings-mål



<https://www.agilealliance.org/>





# Elevforudsætninger



- Vores elever er hverken dataloger eller programmører
- Det tager 10...15 år for at lære de faglige detaljer
  - det gælder for algoritmer, sprog og struktur
- Vi skal have det rigtige fokus, når vi vejleder og vurderer softwareprodukter

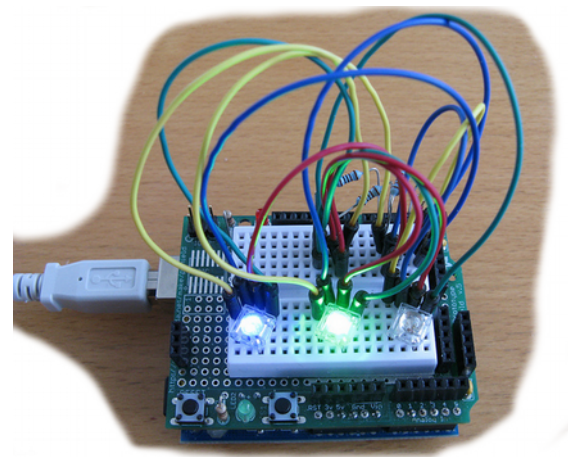
# Fokusområde - 1

- Designdokumentet - konceptuelt design
  - det er nærliggende i teknologiforstand
- Skal opfylde teknologistandarden
  - traditionel teknologi
  - softwareteknologi
- Definerer produktets ramme, løsning og virkemåde



# Programmeringsværksted

- Det er et *værksted*
- Hvad fokus har vi når eleven bruger:
  - EL-værksted?
  - træ-værksted?
  - plast-værksted?
  - ...

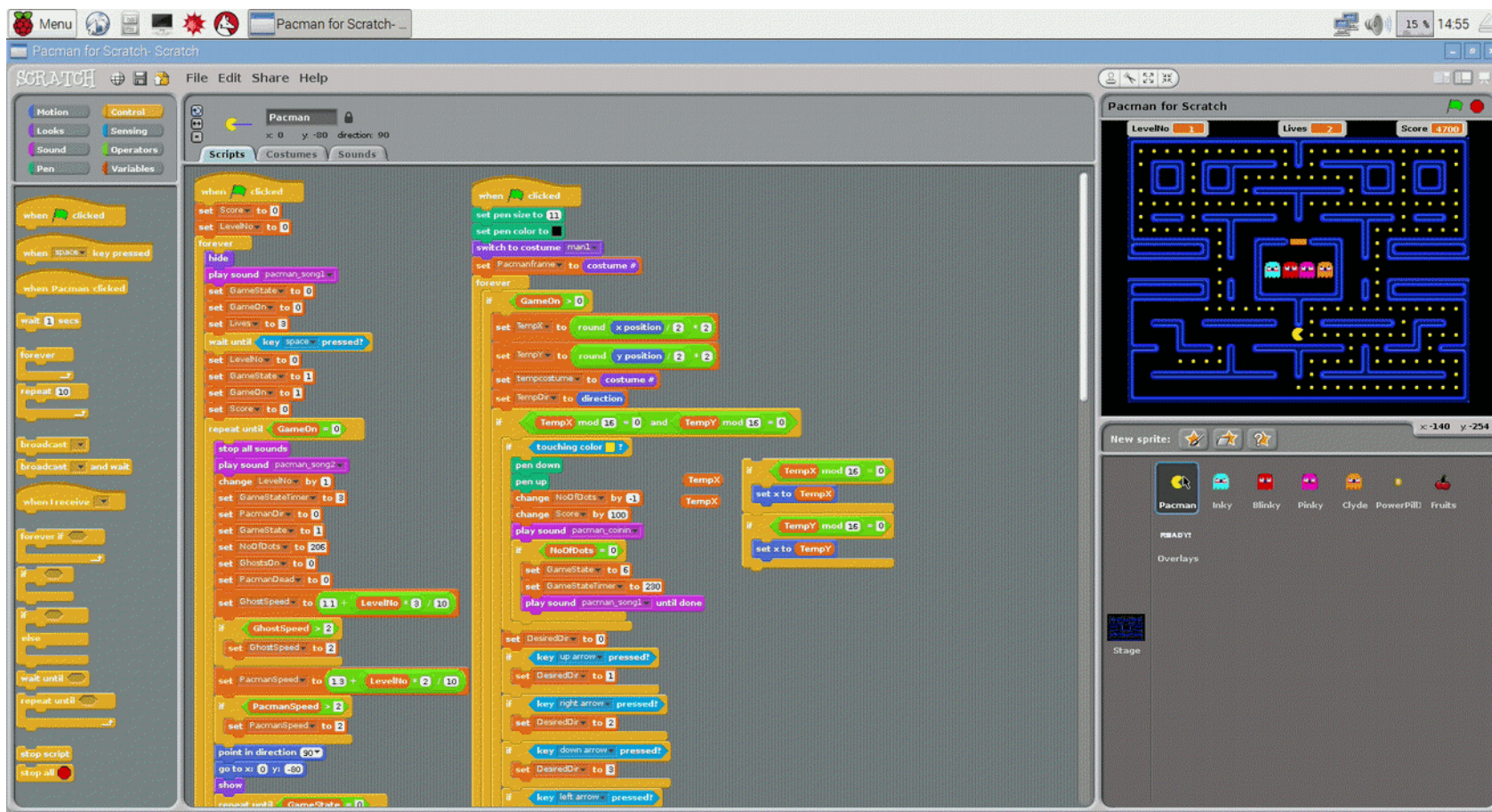


# Kildekode

- Kildekode er uinteressant - en *implementeringsdetalje*
  - eleverne kan ikke programmere
    - mangler abstraktion, viden og erfaring
  - et "lille" program fylder  $10^3 \dots 10^5$  linjer kode
- Programmeringssproget er ligegyldigt
  - sprog A bruger 25 linjer kode til at opnå X
  - sprog B kan opnå X med 10 billeder
    - hvilket sprog er bedre?



# Det der med kildekode...



# Max/MSP

platine LandMap

chap 10 min 2 sec 36 frm 4.5 MTU 93708

# App Inventor

MoleMash - Screen1

Saved Undo Redo

New emulator Connect to Device... ? Zoom 100%

Built-In My Blocks Advanced

My Definitions

- Canvas1
- Clock1
- HitsCountLabel
- HitsLabel
- HorizontalArrangement1
- HorizontalArrangement2
- MissesCountLabel
- MissesLabel
- Mole
- ResetButton
- Screen1
- Sound1

when Canvas1.TouchDown x y do

when Canvas1.TouchUp x y do

when Canvas1.Touched x y touchedSprite do

Canvas1.Clear

Canvas1.DrawCircle x y r

Canvas1.DrawLine x1 y1 x2 y2

Canvas1.DrawPoint x y

Screen1.Initialize do call MoveMole

when Clock1.Timer do call MoveMole

when ResetButton.Click do set HitsCountLabel.Text to number 0 set MissesCountLabel.Text to number 0

MoveMole arg do call random integer from number 0 to Canvas1.Width - Mole.Width call random integer from number 0 to Canvas1.Height - Mole.Height

Canvas1.Touched x y touchedSprite do ifelse test value touchedSprite then-do set HitsCountLabel.Text to HitsCountLabel.Text + number 1 else-do set MissesCountLabel.Text to MissesCountLabel.Text + number 1

Mole.Touched x y name x1 name y1

# Mindstorm

Use the signed value in the variable "Out A" to set the direction (from the sign) and the power (from the magnitude of the number) for output port A. The MyBlock "PutAngle" converts a signed number into a direction and a magnitude.

Do the same thing for outputs B and C - these are usually the two wheels, and so changing the values of the variables "Out B" and "Out C" drive or steer the vehicle.

Continuously loop, waiting for a BT message in mailbox #1. If a message is present, place it into the variable "Out A". This way any power/direction command send from the remote control is used to update the proper output variable ("Out A" uses mailbox #1, "Out B" uses mailbox #2, etc.)

If there's a message waiting in mailbox #4, (& that message is numerically equal to 0), then play a sound file. Gives the remote vehicle a horn, honked by the select button on the remote control.

Take the US range and mail it back to the remote control on channel 0 (remember, the BTRC is the BT master) mailbox 1.

RemoteExample:  
This program runs on the BT "slave" vehicle, and takes control signals from the BT master that is running BTRC. The result (if you have two NXT sets) is a BT remote controlled vehicle, but one where you can potentially do a lot more... like feed information back to the remote control from the vehicle, or almost anything else (after all, both the remote control and the vehicle are fully function robots)

PutAngle  
Takes a signed angle, and translates it back into its NXT-G motor controlling version of an angle and a boolean direction. This is the matching function for GetAngle (depending on how you view the sign conventions).

There are three tasks like this (two more below), one for each output, and they run in parallel so that no updates are missed.

Send Message  
Connection: 0 1 2 3  
Message: Number  
Mailbox: 1

Operation: Subtraction  
A: 0 B: 0



# At programmere

- En hierarkisk og iterativ besvarelse af
  - Hvad skal der ske
  - Hvordan skal det ske
  - Hvornår skal det ske
  
- Først derefter kan det implementeres



# Fokusområde - 2a

- Designdokumentet - løsningsmodellering

- det er softwarens *tekniske tegning*

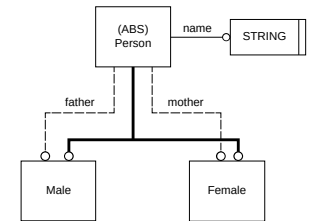
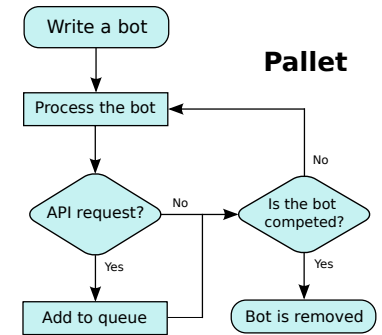
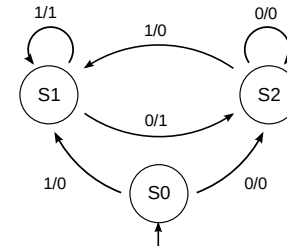
- Handler om

- datamodel og dataflow

- programmodel og programflow

- Definerer programmets funktionalitet

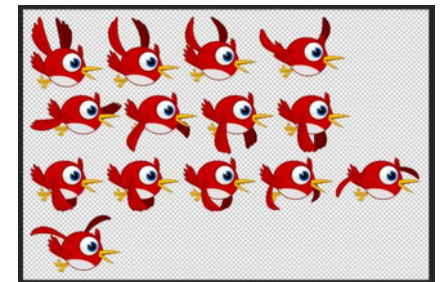
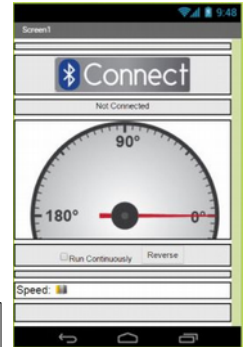
↳ *Mechanics*



# Fokusområde - 2b

- Designdokumentet - løsningsmodellering
  - det er softwarens *grafiske design*
- Handler om
  - tekst, grafik og animation
  - formidling, sanser og velbehag
- Definerer programmets *udseende*
  - ↳ *Aesthetics*

Lorum ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.



# Interaktionsdesign:

- Peber eller Salt?



Don Norman (*Living with Complexity*, 2010)

# Interaktionsdesign

- Design, Human Computer Interaction (HCI) og softwareudvikling

*The problems with designing computer interfaces are fundamentally different from those that do not include software (e.g., hammers).*

Alan Cooper (*The Inmates Are Running the Asylum*, 2004)

se f.eks. [https://en.wikipedia.org/wiki/Interaction\\_design](https://en.wikipedia.org/wiki/Interaction_design)



# Interaktionsdesign

- The Law of Conservation of Complexity

*“Every application has an inherent amount of irreducible complexity. The only question is: Who will have to deal with it — the user, the application developer, or the platform developer?”*

Larry Tesler (ca. 1984)

[http://www.nomodes.com/Larry\\_Tesler\\_Consulting/Complexity\\_Law.html](http://www.nomodes.com/Larry_Tesler_Consulting/Complexity_Law.html)

# Vi skal "låne" IxD indhold

- Kommunikation og IT (A/C)
- Informatik (B/C)
- Design (B)
- Design og Arkitektur (B)
- Teknikfag (A) Digitalt Design og Udvikling



# Fokusområde - 3

- Designdokumentet - interaktionsdesign
    - det er softwarens *use case*
  - Handler om
    - input og output, aktion og reaktion
    - (forceret) intention og flow
  - Definerer brugervenlighed og brugbarheden
    - user-friendly, usability, effectivity
- ↳ *Dynamics*





# Softwareudvikling i Teknologi

- Fokus på proces 
  - iterativ, trinvis og agil
- Fokus på designdokumentet 
  - konceptuelt design, løsningsmodellering, interaktionsdesign
- Programmeringsværksted er et *værksted* 
  - skal tolkes og behandles som andre værksteder
- Tværfaglighed skal udnyttes 
  - elevforudsætninger skal tages som udgangspunkt

# Tak

Penguins were used in this presentation - none got hurt

42=6·9

