

Organisatoriske udfordringer

- Case

Klokken er 8.30. Pædagogen Anette (A) sidder ved et bord med fem børn, der har været i børnehaven i minimum en halv time. Stuens anden pædagog er i periferien af stuen og går til og fra. Tre børn lægger puslespil, to leger med Lego.

A starter en samtale med en 3-årig dreng. 30 sekunder inde i samtalen kommer en mor og afleverer sin dreng til A. Drengen er lidt ked af det, og A rejser sig fra bordet og tager imod ham. Moren går, og A småsnakker med drengen, mens den 3-årige forgæves prøver at få hende tilbage i samtalen. En pige begynder at fortælle om nogle kager, hun har med til bedsteforældrekaffe samme dag, og alle børn engageres og kappes om at sige noget om kagerne og snakker på kryds og tværs om, hvor godt det bliver at få nogle kager.

A deltager ikke men sidder og ser rundt på de børn, der taler. Samtalen varer to minutter, men ét minut inde i den rejser A sig og går hen til pulten og skriver noget på en seddel. Hun tager en klud ude på badeværelset og kommer tilbage til pulten og tørrer den af på overfladen og benene. Derefter lægger hun kluden på pulten og sætter sig igen men rejser sig med det samme og lægger kluden ud på badeværelset.

Samtalen om kagerne er ebbet ud, og nu hjælper A en 3-årig dreng med næsten intet sprog med et puslespil. Hun småsnakker til og med ham, og de hjælpes ad, men efter 1 minut kalder en pige fra badeværelset på hjælp. Da A kommer tilbage fra dette, er der kommet endnu en forælder med et barn. Da barnet er afleveret, er der nu seks børn ved bordet, alle ret koncentrerede om puslespil og Lego. A siger: "Iiih, hvor I altså hygger jer!" og kigger rundt på børnene. Hun er ved at sætte sig ned, da et af børnene falder ned fra sin stol. Hun trøster ham og hjælper ham op og går så over til en hylde og rydder op i puslespillene.

Opgave:

1. I hvilken udstrækning kan ovenstående siges at være en typisk situation i en dag-institution?
2. Drøft hvordan der kan skabes rammer for, at pædagogen kan være mere nærværende. Hvad kan hun selv gøre? Kan man gøre rammerne bedre ved at ændre på organiseringen af arbejdet? Hvilken rolle spiller kolleger og ledelse i den forbindelse?