



Øvelse 3: Refleksionsspørgsmål

Til kerneteksten "Mobning- forskellige mobbehandlinger og skiftende roller" Grundmodul 1 – Tema 2

Formål: Formålet med denne øvelse er at få integreret den viden, I har fået gennem læsning af kerneteksten; "Mobning- forskellige mobbehandlinger og skiftende roller," og at I får drøftet de refleksioner, den har givet anledning til.

Omfang: Ca. 30 min. til refleksionen + tid til at læse kerneteksten. Kerneteksten kan evt. være læst på forhånd.

Antal deltagere: Alle deltagere i kompetenceudviklingen. Det er en fordel at inddele i mindre grupper på 3-6 personer.

Fremgangsmåde: Læs kerneteksten "Mobning- forskellige mobbehandlinger og skiftende roller" og drøft teksten ud fra nedenstående refleksionsspørgsmål og de refleksioner teksten ivotrigt har givet jer.

Refleksionsspørgsmål:

- Hvad tæller som særligt socialt acceptabelt i vores klasse/hold/stue? Hvad bliver børnene/de unge vurderet positivt på af hinanden?
- Hvordan er det i forhold til det vi, som fagprofessionelle, vurderer som socialt acceptabelt?
- Er der udstødellesmønstre (fx latterliggørelse, ignorering, afskyeliggørelse) vi kan genkende i vores klasse/hold/stue og i så fald hvilke? Og/eller det modsatte (fx anerkendelse, hjælpsomhed, omsorg)?
- Hvor og hvornår kommer mønstrene til udtryk, og hvilken betydning får det for stemning og tryghed i fællesskabet for alle?
- Hvilke problematiske kategorier (f.x. vred, hånlig, i opposition mv.) kan I få øje på, I bruger i den klasse/stue/hold, og hvad har det af betydning for den person, de hæfter sig på? (Hvordan bliver han/hun set?)
- Hvad sker der, hvis I bytter kategorierne ud med andre? (Fx vred med bange, hånlig med usikker, diagnose med ensom, opposition med selvstændig osv.)