



Øvelse 2: Perspektivskifte

Grundmodul 1 – Tema 2

Formål

Denne øvelse kan være med til at give fagprofessionelle indblik i, hvad der kan være på spil for forskellige personer i et fællesskab om mobbeproblematikker. Det er selvfølgelig ikke muligt at indtage andres perspektiv en til en, men ved at forsøge at sætte sig ind andre personers perspektiver kan I komme tættere på en forståelse af, hvad der kan være på spil for dem. Også selvom det blot er noget man forestiller sig og spiller. Formålet med øvelsen er at skabe viden om, hvordan konkrete sager ser ud fra forskellige perspektiver, og hvad det er der kan være på spil i forhold til konkrete problematikker.

Omfang og tid

45-90 minutter.

Antal deltagere

3-6 personer.

Forberedelse før øvelsen

Har I en konkret sag på jeres skole, børnehave eller ungdomsuddannelse, hvor I oplever, at et barn eller en ung bliver mobbet, eller hvor I oplever, at der er en generel stemning af utryghed i en klasse, kan I prøve denne øvelse. Øvelsen kan varieres med +/- antal af stole, alt efter hvem der er involveret i de handlinger, der foregår.

Sæt 3-6 stole op over for hinanden alt efter antal deltagere.

Sæt evt. følgende kategorier op:

- En interviewer (obligatorisk).
- Den der bliver mobbet skal sidde i en stol.
- En der mobber skal sidde i en stol.
- En lærer eller pædagog skal sidde i en stol.
- En forælder eller en leder skal sidde i en stol.

Intervieweren skal være facilitator, ordstyrer samt tidstager

Fremgangsmåde

I skal på skift indtage en stol og forsøge at leve jer ind i den pågældende persons problemer, følelser og dilemmaer, som I kan få øje på, mens interviewereren spørger ind til den konkrete problemstilling.

Efter en aftalt tid, 2-5 minutter, alt efter hvor mange runder I har tid til, bytter I stol - en gang til højre. Herefter gentages øvelsen.

Interviewer kan stille spørgsmål som:

- Hvordan oplevede du den konkrete situation?
- Hvad gjorde det ved dig?
- Hvordan reagerede du, og hvorfor gjorde du det?
- Hvem andre var involverede i hændelsen/hændelserne/mobningen?
- Hvad gjorde de?
- Hvorfor tror du, de gjorde, som de gjorde?
- Hvad kunne du godt tænke dig, der skete?
- Hvem kunne hjælpe dig?
- Hvordan kunne de hjælpe dig?
- Find selv på flere.....

Undervejs diskuterer deltagerne sagen fra deres "stol/perspektiv" og lever sig derved aktivt ind i, hvordan sagen kan forstås fra den pågældendes "stol/perspektiv."