

Dialogisk læsning – Eksempler på spørgsmål



SPØRGSMÅLSTYPE	DEN VOKSNE	MULIGE SVAR FRA BARNET	EVALUERING AT GÅ VIDERE MED	MÅDER AT UDVIDE DIALOGEN
Hv-	Hvilken slags sko bruger Axel?	Det ligner løbesko!	Barnet kender ordet løbesko. Brug dette svar til at differentiere 'sko' og ordforrådet omkring sko.	Ja, det ligner løbesko, der er snøret med snørebånd.
Hv-	Hvad er det Axels far gør med snørebåndet?	Han binder en knude!	Barnet kender ordet knude. Brug svaret til at definere 'knude' og sig:	Ja, han binder snørebåndene - først sløjfen, så knuden!
Hv-	Hvad er det, der ligger på gulvet ved siden af Axels far?	Det er en taske og blyanter!	Udvid ordforrådet med ordet 'mappe' og sig:	Ja, der ligger jo en mappe og to blyanter på gulvet.
Hv-	Hvad tror du, faren bruger mappen til?	Min moster har en mappe. Hun arbejder på et kontor.	Her udviser barnet i hvert fald en delvis forståelse for ordet. Gå videre:	Ja, der er nogle mennesker, der bruger en mappe til at have de ting i, de skal bruge på arbejde.
At runde af ved at vende tilbage til bogen	Se, der er også en postkasse. Hvad skal Axel bruge til at åbne den?	En nøgle!	Udvid svarmuligheden.	Ja, der ligger en nøgle på gulvet ved siden af Axel.
Åbne spørgsmål	Hvad tror du, Axel vil med nøglen?	Gemme den et sted.	Udvid med detaljer. Brug det etablerede ordforråd.	Ja, jeg tror, du har ret. Han vil finde et godt sted til nøglen. Tror du, han vil gemme den i sin lomme?

Planlægning (fortsat)

SPØRGSMÅLSTYPE	DEN VOKSNE	MULIGE SVAR FRA BARNET	EVALUERING AT GÅ VIDERE MED	MÅDER AT UDVIDE DIALOGEN
Åbne spørgsmål	Hvor er postkassen henne?	Nedenunder.	Udvid med detaljer. Brug nye ord.	Ja, han går ned ad trappen til stueetagen.
At genkalde sig handlingen	Kan du huske, hvad der skete med Axel og hans ven på vej til postkassen?	De havde det sjovt!	Brug tilføjelser og flere spørgsmål for at få barnet til at fortælle mere.	Hvad skete der først? Kan du huske, hvad de fandt i den låste postkasse? Hvad gjorde de med brevene? Hvad skete der så?
At gå videre ud fra bogen	Axel er stor nok til at hente posten for sin far. Hvad gør du, når du hjælper mor og far?	Henter posten	Opmuntr barnet til at fortælle mere om processen med at hente post. F. eks.: Hvor er postkassen henne? Skal man have overtøj på, hvis det er udenfor?	Hvor henter du posten? Går du nedenunder ligesom Axel? Er der andre ting, du hjælper med?
At gå videre ud fra bogen	Kender du nogen, der bor i et højhus?	Min onkel gør	Få barnet til at tale om fordelene ved at bo i en beboelse med mange naboer.	Fortæl mere om det højhus. Er der en legeplads?

Planlægning (fortsat)

SPØRGSMÅLSTYPE	DEN VOKSNE	MULIGE SVAR FRA BARNET	EVALUERING AT GÅ VIDERE MED	MÅDER AT UDVIDE DIALOGEN
At gå videre ud fra bogen	Axel og hans ven har det sjovt. Hvad laver du sammen med dine venner, når I har det sjovt?	Vi griner, og vi leger på legepladsen.	Få barnet til at fortælle mere om, hvad de foretager sig. Udvid samtalen til også at handle om familien.	Hvad kan du godt lide at lege på legepladsen? Hvornår har du det sjovt sammen med mor og far?
Åbne spørgsmål og genfortællende spørgsmål	Nu har vi læst bogen - fortæl hvad der skete til sidst.	De fik et brev.	Få barnet til at komme med flere detaljer. Supplér detaljerne.	Ja, de hentede brevet. Hvad gjorde de med det?
Åbne spørgsmål som kan skabe forbindelser	Hvad følte Axel i begyndelsen?	Han var lidt spændt	Få barnet til at relatere til egne erfaringer	Kan du huske, hvornår du sidst var spændt på noget?