

*Dette bilag er en del af undervisningsforløbet "Julestjerneproduktion" til FGU på emu.dk*

*Udarbejdet af Gartner & Binderi, Klemmenstrupgård Produktionshøjskole, (nu FGU Midt- og Østsjælland (Køge, Stevn, Faxe, Ringsted og Sorø kommuner) for Undervisningsministeriet – 2019.*



# Tværfaglige perspektiver inden for PASE samt Identitet & Medborgerskab

Her finder du eksempler på tværfaglige perspektiver - der ud fra produktionen af julestjerner kan arbejdes med inden for fagene PASE (Privatøkonomi, Arbejdspladslære, Samarbejdsfag og Erhvervsfag) samt Identitet og Medborgerskab.

PASE er obligatorisk på Produktionsgrunduddannelsen (PGU). Identitet og Medborgerskab er ikke obligatorisk men et valgfag på PGU.

## Privatøkonomi:

Arbejdet med produktionen af julestjerner lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Privatøkonomi:

- Der er traditioner forbundet med at købe julestjerner - små som store. Der er kultur forbundet med julestjerner, og det er en prioritering at bruge sine penge på at pynte sit hjem med en sæsonplante i julemåneden.
- Økonomi ift. pyntning af sit hjem med julestjerner eller give dem til gaver.
- Hvad sparer jeg ved selv at lade dem gro fra små i stedet for at købe store julestjerner fra butikkerne?

## Arbejdspladslære:

Arbejdet med produktionen af julestjerner lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Arbejdspladslære:

- At kunne komme til tiden og have respekt for sine kollegaer.
- At have en god tone på værkstedet/arbejdspladsen.
- At kende og forholde sig til sikkerhedsregler og løfteteknik.
- At kunne modtage og give en ordre.
- At kende til de forskellige dele af produktionens delelementer.
- At kunne indgå i den daglige rengøring af gartneri og mandskabsrum

## Samarbejds lære:

Arbejdet med produktionen af julestjerner lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Samarbejds lære:

- At indgå i et samarbejde, der bygger på instruktion og sidemandsoplæring, hvor man både lærer af andre - og når man er erfaren selv lærer videre til andre.
- At indgå i et teamwork.
- At udvise respekt for hinandens arbejdsopgaver. Det er lige nødvendigt at fylde potter som at prikke i dem.
- At indgå i et arbejdsfællesskab og forstå at man er afhængig af hinandens arbejdsopgaver.

## Erhvervs lære:

Arbejdet med produktionen af julestjerner lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Erhvervs lære:

- Kende fagsprog og fagudtryk: sætte på afstand, ompotning, sætte på container, knibning.
- Have kendskab til betydningen af skadesygdommes og skadedyrs påvirkning af planterne og vide, hvad det betyder for produktionen.
- Have erfaring med og viden om hvilken betydning vejret har for gartnerier.
- Kende til energiforbrug i planteproduktion.
- Kendskab til lønninger i gartnerier i Danmark og udlandet samt viden om overenskomst/ fagforbund inden for det grønne område.
- Kendskab til giftige planter m.m.

## Identitet og Medborgerskab:

Arbejdet med produktionen af julestjerner lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Identitet og Medborgerskab:

- Traditioner og kultur i samfundet.
- Affaldssortering/kompost.
- Energi- og vandforbrug.
- Miljø
- Faglig stolthed, identitet, fagprofession.

### ***Forslag til fagligt samspil***

*Produktionen lægger op til tværfagligt samarbejde med de faglige temaer: Handel og Kundeservice ifm. salg af julestjerner. Service og Transport ifm. transport af julestjerner.*