

Dette bilag er en del af undervisningsforløbet "Lav en læderpung – en aktivitet i Middelalderlandsbyen" til FGU på emu.dk

Udarbejdet af Børn, formidling og dyrehold på Produktionshøjskolen i Brøndby (nu FGU Vestegnen: Albertslund, Rødovre, Brøndby, Glostrup, Hvidovre, Ishøj, Vallensbæk) for Undervisningsministeriet – 2019.



Tværfaglige perspektiver inden for PASE samt Identitet & Medborgerskab

Her finder du eksempler på tværfaglige perspektiver - der ud fra aktiviteten Lav en læderpung kan arbejdes med inden for fagene PASE (Privatøkonomi, Arbejdspladslære, Samarbejdsfag og Erhvervsfag) samt Identitet og Medborgerskab.

PASE er obligatorisk på Produktionsgrunduddannelsen (PGU). Identitet og Medborgerskab er ikke obligatorisk men et valgfag på PGU.

Privatøkonomi:

Arbejdet med aktiviteten Lav en læderpung lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Privatøkonomi:

- Hvis en elev selv skulle fremstille og sælge læderpunge på fx Roskilde Festival, hvad skulle de enkelte punge så koste, og hvor mange skulle der sælges for at tjene til en festivalbillet?
- Hvilke muligheder har man for at tjene penge i fritiden?

Arbejdspladslære:

Arbejdet med aktiviteten Lav en læderpung lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Arbejdspladslære:

- Komme til tiden, overholde pauser.
- Forstå og modtage kollektive beskeder.
- Gå i gang selv, tage initiativ, opsøge hjælp ved behov, afslutte en opgave.
- Indgå konstruktivt i arbejdet med produktion og byde ind, det bedste man formår set i forhold til, det niveau man befinder sig på.
- Kende og forholde sig til de forskellige grundlæggende regler om sikkerhed der knytter sig til arbejdspladsen.

Samarbejds lære:

Arbejdet med aktiviteten Lav en læderpung lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Samarbejds lære:

- Indgå i et teamarbejde, der bygger på gensidig respekt og tolerance.
- Indgå i sidemandsoplæring både med fagligt dygtigere og fagligt svagere elever.
- Indgå i og tage medansvar for planlægning og udførelse af produktioner i skoletjenesten.

Erhvervslære:

Arbejdet med aktiviteten Lav en læderpung lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Erhvervslære:

- På linjen lærer eleven at arbejde med og at formidle forskellige aktiviteter og emner omkring middelalderen, der kan bruges som et pædagogisk redskab i arbejdet med mennesker eller som events til markeder.
- Jobmuligheder indenfor – særligt – turisme, men også andre jobmuligheder, hvor man arbejder med formidling.

Identitet og Medborgerskab:

Arbejdet med aktiviteten Lav en læderpung lægger op til flg. tværfaglige perspektiver på faget Identitet og Medborgerskab:

- Oplevelsen af at kunne arbejde sammen med og tage ansvar for børnene i en skoleklasse.
- Diskussioner om individets betydning for fællesskabet og omvendt.

Forslag til fagligt samspil

Produktionen lægger op til tværfagligt samarbejde med faglige temaer, som også kan være i Middelalderlandsbyen; fx Byg, bolig og anlæg (træhåndværk) eller Sundhed og omsorg (pædagog).