

Dette bilag er en del af undervisningsforløbet "Julestjerneproduktion" til FGU på emu.dk

Udarbejdet af Gartner & Binderi, Klemmenstrupgård Produktionshøjskole, (nu FGU Midt- og Østsjælland (Køge, Stevns, Faxe, Ringsted og Sorø kommuner) for Undervisningsministeriet – 2019.



Dansk i Julestjerneproduktionen

Her finder du eksempler på danskfaglige forløb, der tager afsæt i julestjerneproduktionen.

Eksemplerne kan understøtte den unges deltagelse i produktionens delprocesser og udvikle almenfaglige kompetencer i danskfaget.

Du finder to former for danskforløb:

- [Værkstedforløb](#), der er en direkte del af værkstedets produktion.
- [Afledte forløb](#), der tager afsæt i produktionen og peger ind i danskfagligheden.

Værkstedforløb:

Udarbejdelse af folder til julestjernen, eksempel 1

Vi skal lave en folder, der vedlægges julestjernen ved salg.

Der skal udarbejdes en folder, der skal følge med hvert salg af julestjerne. Folderen skal indeholde en pasningsvejledning og korte informationer om selve julestjernen. Derudover kan folderen udvides med billede og præsentation af skolen.

Materialet lægger bl.a. op til at arbejde med:

Knyttet til produktionen:

- Udarbejdelse af folder, der leveres sammen med julestjernen ved salg.
- Viden om pasning af julestjernen opnås.

Knyttet til danskfaget:

- Informationssøgning
- Kildekritik
- Læsning
- Stavning
- PC-opsætning

- PC-skrifttyper
- Informationssøgning
- Formidling

Skrivning af skilte, eksempel 2

Skilte til vejvisning ved Åbent hus.

Der skal produceres skilte til "Åbent hus" og dermed vises vej til, hvor kunder kan købe julestjernen. Skiltene skal både henvise til hvor på gartneriet, der findes julestjerner samt som reklame til at støtte salget af julestjerne. Skiltene fremstilles på flere måder alt efter, hvor de skal ophænges (på computer/håndskrevne).

Fokusområderne er:

Materialet lægger bl.a. op til at arbejde med:

Knyttet til produktionen:

- Udarbejdelse af skilte der skal bruges til "Åbent hus" i Gartner og Bindi.

Knyttet til danskfaget:

- Formidling, afsender/modtager.
- Skrifttyper med /uden seriffer, kalligrafi og layout.
- Stavning
- Layout/opsætning
- Håndskrivning/dekoreret skrift.

Afledt forløb:

Julestjernens historie, eksempel 3

Hvad ved vi om julestjernen?

Eleverne skal søge efter viden om julestjernen, set i et historisk perspektiv. Hvordan havner en plante der oprindeligt stammer fra Mexico og Guatemala som julepynt i Danmark? I hvor mange år har vi pyntet op til jul med julestjerner, og hvem pyntede op med julestjerner og hvor?

Materialet lægger bl.a. op til at arbejde med:

Knyttet til produktionen:

- Viden om julestjernen i historisk perspektiv

Knyttet til danskfaget:

- Læsning
- Informationssøgning
- Kildekritik