



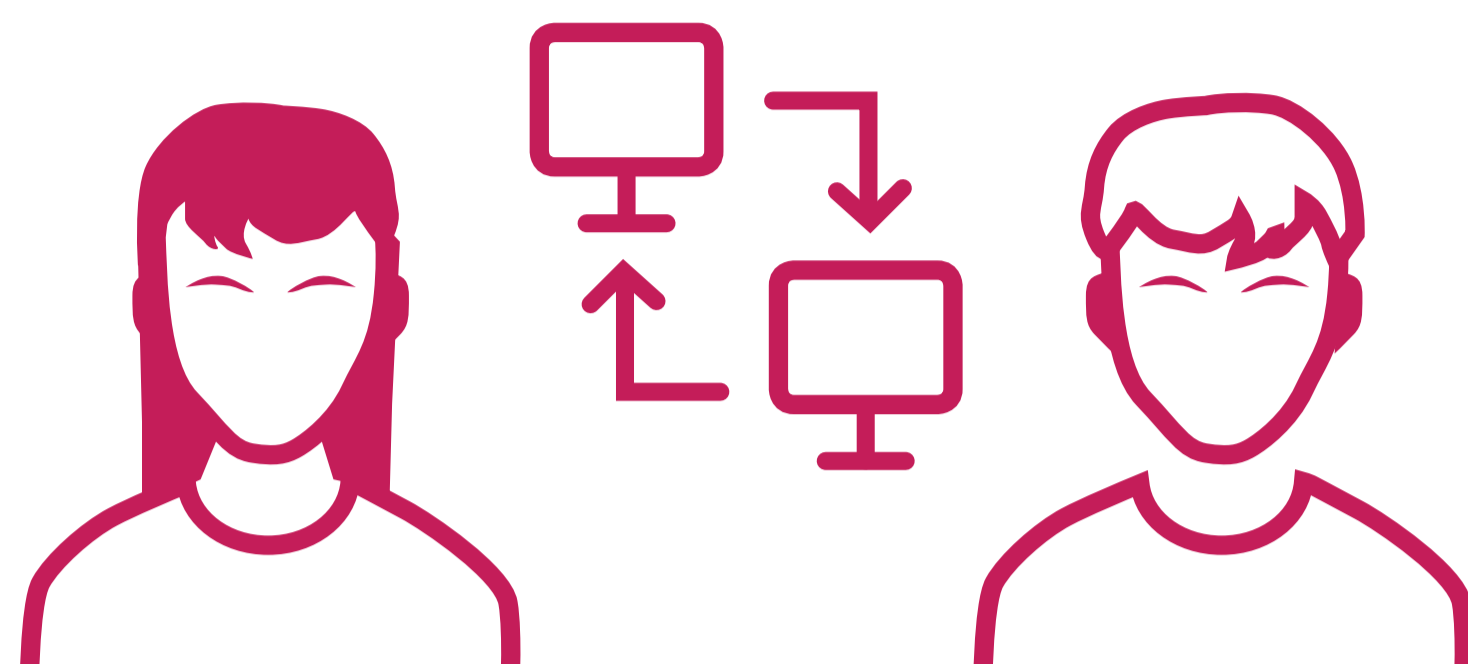
# 10

## GODE RÅD TIL BRUG AF DIGITAL TEKNOLOGI I UNDERVISNINGEN I SKOLEN

Digitale teknologier spiller en stadig større rolle i skolehverdagen. Her er 10 gode råd til, hvordan du kan bruge digitale teknologier i undervisningen til gavn for elevernes læring. Rådene bygger på input fra forskere, undervisere og eksperter samt aktuelle undersøgelser om digitale teknologier i skolen.



Se videoer om de 10 råd på [www.emu.dk/modul/10goderåd](http://www.emu.dk/modul/10goderåd)



1



### TYDELIGGØR DET FAGLIGE FORMÅL

Definér et klart fagligt formål med at bruge digitale teknologier. Tydelig klasseledelse med en klar rammesætning er en forudsætning for, at digitale teknologier kan kvalificere undervisningen. Forklar eleverne, *hvordan* og *hvornår* I skal arbejde med digitale teknologier.

2



### STYRK ELEVERNES DIGITALE PRODUKTIONER

Giv eleverne tid og plads til at arbejde som målrettede og kreative digitale producenter. Når eleverne arbejder med digitale produktioner, bruger de viden aktivt. Lad eleverne omsætte deres egne ideer til produktion, fx digitale spil, blogs eller film. Stil spørgsmål undervejs.

3



### BRUG DIGITALE REDSKABER TIL FORMIDLING

Lad eleverne bruge billeder, lyd, tekst, grafik og andre udtryksformer til at formidle stoffet. Digitale produktioner kan åbne for nye formidlingsformer og kvalificere elevernes læreprocesser. Det inspirerer eleverne at bruge flere typer af medier i formidlingen.

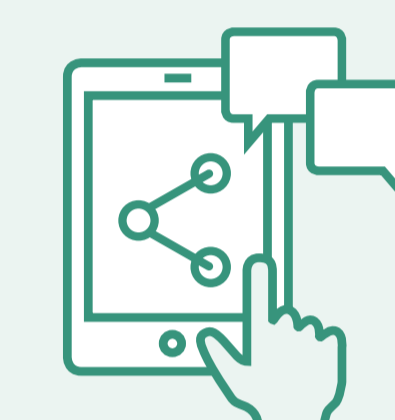
4



### GIV LØBENDE FEEDBACK I PROCESSEN

Giv løbende feedback på elevernes digitale produktioner og arbejdsindsats undervejs i processen. Med digitale teknologier kan lærere og elever kommunikere med hinanden i samme system på tværs af tid og rum. Løbende feedback fremmer elevernes læring.

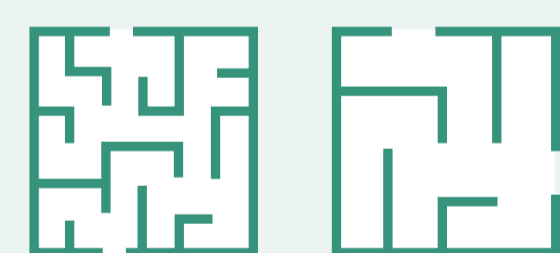
5



### INDDRAG ELEVERNES DIGITALE ERFARINGER

Inddrag elevernes egne digitale erfaringer i undervisningen. Vær opmærksom på, at selv om eleverne muligvis er vant til at bruge digitale teknologier, er de ikke nødvendigvis digitale eksperter eller kritiske mediebrugere. Gå i dialog med eleverne, og sæt gang i refleksioner.

6



### TILPAS TEKNOLOGIBRUGEN TIL DEN ENKELTE ELEV

Vær opmærksom på, at eleverne har forskellige faglige forudsætninger for at arbejde med digitale teknologier. Der findes mange nye måder at undervise på med digitale teknologier tilpasset forskellige niveauer i en klasse. Du kan fx differentiere produktkrav, når eleverne arbejder med digitale produktioner.

7



### TAG ANSVAR FOR DIGITALE FORSTYRRELSER

Sæt klare rammer for brug af sociale medier og apps. Digital kommunikation præger klasseværelset stadig mere. Skab bevidsthed om digitale forstyrrelser, og vær en tydelig klasseleder, der styrer brugen af teknologi i timerne. Udarbejd fælles retningslinjer for brug af digitale teknologier i undervisningen.

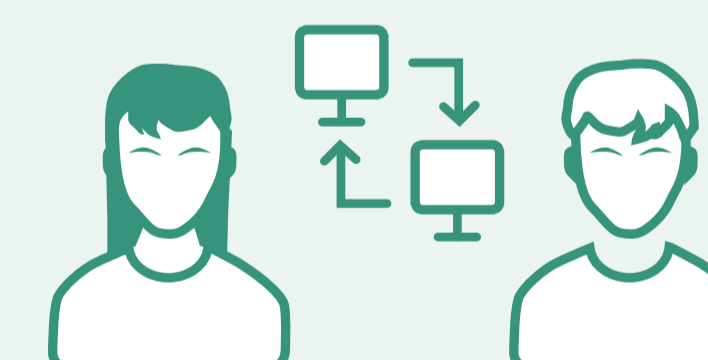
8



### BRUG DIGITALE TEKNOLOGIER UNDERSØGENDE

Brug digitale teknologier eksperimenterende og undersøgende i undervisningen. Digitale teknologier kan understøtte en afprøvende og iterativ arbejdsproces, hvor eleverne løbende kan ændre. Stil fx åbne opgaver med mange mulige løsninger. Prøv også at lade eleverne formulere opgaverne.

9



### BRUG DIGITALE TEKNOLOGIER TIL AT STYRKE SAMARBEJDE

Udforsk de digitale teknologier sammen. Digitale delingsredskaber giver eleverne nye muligheder for at samarbejde om opgaver. De kan for eksempel have hver deres computer eller hver deres rolle i samarbejdet. Sæt fokus på gruppearbejde med fælles ansvar, og sæt rammerne for gruppearbejdet.

10



### FASTHOLD ET FÆLLES FOKUS PÅ DIGITAL TEKNOLOGI OG DATAETIK

Hav et fælles fokus på, hvornår og hvordan brug af digitale teknologier understøtter læring, og hvilke digitale produkter der er dataetisk forsvarlige. De digitale teknologier fungerer bedst, hvis du løbende reflekterer over brugen af dem i undervisningen. Snak med fagteams, kolleger og elever, og brug it-vejlederne og hinanden.