

# 10 gode råd til brug af digital teknologi i undervisningen i grundskolen

## - Kort vejledning



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Digitale teknologier spiller en stadig større rolle i skolehverdagen, men hvornår giver digitale teknologier mening? Hvilke faktorer spiller ind på, at digitale teknologier kan fungere hensigtsmæssigt i undervisningen?

Et nyt materiale med 10 gode råd til brug af teknologi i undervisningen i skolen skal sætte gang i didaktiske og pædagogiske refleksioner hos lærere og pædagoger.

Materialet sætter fokus på faktorer, der kan bidrage til meningsfuld brug af teknologi i undervisningen. Tydelig klasseledelse og rammesætning er eksempelvis afgørende for, at digitale teknologier kan kvalificere undervisningen og gavne elevernes læring. Det handler fx om at tydeliggøre det faglige formål og om at tage ansvar for digitale forstyrrelser.

En afgørende faktor er, at skolerne har et løbende fælles fokus på brugen af digitale teknologier. Materialet i de 10 gode råd egner sig netop som afsæt for skolens løbende fokus på god teknologibrug.

### Målgruppe

Rådene og videoerne henvender sig især til grundskolens pædagogiske personale. Dvs. rådene tager først og fremmest fat på temaer, som er relevante for undervisningen. Sekundære målgrupper er skoleledelser, forældrebestyrelser, kommunale forvaltninger og forældre.

### Anvendelse

Materialets 10 råd og videoer med praksiseksempler viser en række opmærksomhedspunkter, der kan give anledning til dialog og refleksion på skolerne. Det kan fx være med fokus på inddragelse af elevernes egne digitale erfaringer, feedback, digital produktion, differentiering og dataetik.

Rådene giver ikke endegyldige svar på god teknologibrug i undervisningen, men er velegnede som afsæt for egne refleksioner. Med afsæt i de 10 temaer, som rådene dækker, kan skoler tage en dialog på personalemøder, teammøder, pædagogiske dage eller forældrebestyrelsesmøder. Videoerne viser situationer og eksempler, som personalet kan spejle egne erfaringer i.

En måde at bruge materialet til refleksion er ved at vise videoerne på møder og facilitere en dialog med afsæt i personalets egne erfaringer. En fremgangsmåde er at vise videoer med fx to-tre råd per teammøde eller personalemøde, så rådene bliver et tilbagevendende fokus over flere møder:

- Vis én video (ca. ét minut). Begynd fx med råd nr. 1 ("Tydeliggør det faglige formål").
- Bed hver person i gruppen om at skrive i to minutter om egne erfaringer. Til råd nr. 1 kan du fx stille spørgsmålet: "Hvad gjorde du sidste gang, du skulle tydeliggøre det faglige formål?". Bed også personalet overveje: "Hvad gør det nemt?" og "hvad gør det svært?".
- Tal sammen med sidemanden – ét minut til hver til erfaringsudveksling. Hvis gruppen er på fire personer eller under, så tag erfaringsudvekslingen i plenum.
- Tal sammen i plenum (ca. fem minutter): Hvad er vores gode råd?

Med materialets temaer og videoer får personalet mulighed for at tale om forskellige vinkler på deres brug af digitale teknologier i undervisningen. Dialogen kan åbne for deling af såvel gode som dårlige erfaringer med teknologibrug og en refleksion over fælles pejlemærker for tilvalg og fravalg af digitale teknologier.

## Materialets indhold

Materialet består af:

- Samlet tekstudgave af rådene
- Plakat med en forkortet udgave af de 10 råd
- 10 videoer der visualiserer rådene og giver eksempler fra praksis (varighed ca. 1 minut per video).

Se [www.emu.dk/modul/10goderåd](http://www.emu.dk/modul/10goderåd).

Materialet er udarbejdet af Mehlsen Media for Undervisningsministeriet.

Rådene bygger på input fra forskere, undervisere og eksperter samt aktuelle undersøgelser om digitale teknologier i skolen.

## KILDEGRUNDLAG

Rådene bygger på følgende vidensgrundlag indsamlet i juni-september 2018:

- Input fra Undervisningsministerens rådgivningsgruppe for teknologi i undervisningen.
- Interview med fem eksperter med specialviden om brug af teknologi i grundskolen.
- Rundbordssamtale med seks lærere.
- Rundbordssamtale med seks interessenter (PLC-Foreningen, Danmarks It- og Medievejlederforening, Skolelederforeningen, Danmarks Lærerforening, Danske Skoleelever, Kommunernes Landsforening).
- Aktuelle undersøgelser:
  - Danmarks Evalueringsinstitut: [Inspiration til it-didaktisk og innovativ undervisning. Erfaringer fra skoler, der har deltaget i demonstrationsskoleforsøgene](#). 2016.
  - Danmarks Evalueringsinstitut: [Digitalisering i gymnasiet set fra et elevperspektiv](#). 2018.
  - Rambøll/Undervisningsministeriet: [Indsatsen for it i folkeskolen](#). Evaluering. 2018.
  - Senter for IKT i Utdanningen: [Hensigtsmæssig bruk av IKT i klasserommet – en veileder](#). 2015.
  - Undervisningsministeriet/Epinion: [Styrkelse af dataetik og it-sikkerhed på undervisningsområdet](#). 2018.
  - Undervisningsministeriet og KL: [Dataetiske principper for brug af persondata på folkeskoleområdet](#). 2018.