

Kristendoms- kendskab	Eksempel	Forklaring	Hvad kan jeg gøre?
Fagudtryk	Salme Ritual Monoteisme Nåde Frelse Synd	Ord, der er knyttet til et fag, og som ikke optræder i hverdags sproget. NB! Fagord skal høres, tales, skrives, læses mange gange.	Fokus på ordene inden læsning, fx ved at koble konkrete billeder, oplevelser, undersøgelser til ordene. Synliggør ordene i klasserummet. Arbejd fokuseret/eksplicit med ordene i før-, under- og efteraktiviteter.
Førfaglige ord	Rigtigt Forkert Lykke Tro Synd	Ord, som for nogle elever kan være almindelige ord, men for andre elever er ukendte. Ofte også ord, der ændrer eller får en specifik betydning i et fag.	Forklar og præciser ordene, og brug dem i en faglig sammenhæng. For elever, hvor ordene er ukendte, brug samme strategier som ved fagudtryk.
Nominalisering	Overbevisning Tilgivelse Misundelse Fortolkning	Nominaliseringer gør sproget mere abstrakt. Brugt i fagsprog for at "pakke" sproget. Udsagnsordet <i>jeg/han overbeviser</i> er ændret til et navneord, en overbevisning . Det er nu "usynligt", hvem der overbeviser hvem.	Øvelser i at "pakke ordene ud" for at lette forståelsen: Del ordene op/skriv om/"pak ud": <ul style="list-style-type: none"> Jeg overbeviser dig Jesus tilgiver kvinden Han misunder den rige mand
Sammensatte ord	Moralbegreb Gudsforståelse Korsteologi Livsopfattelse	Ofte for at præcisere et begreb: Gud og forståelse bliver til en bestemt forståelse af Gud . Er vanskelige, da eleverne skal koble to ords betydning sammen til et nyt ord/ ny betydning.	Øvelser i at dele ordene op og pege på ordet, der præciseres: <ul style="list-style-type: none"> Begreb om moral Forståelse af Gud Opfattelse af livet
Passiv form af verber	Fortolkes Tilgives Fordømmes Kaldes til bøn	Udsagnsord, der ender på -s. Bruges ofte i fagsprog/ videnskabelige udsagn, der er "objektive" og ikke knytter sig til en bestemt person. Vanskelige, fordi det ikke er tydeligt, hvem der gør eller mener noget.	Øvelser med omskrivninger, hvor der skrives en person ind, der gør noget: <ul style="list-style-type: none"> Præsten fortolker teksten Jesus fordømmer ingen Imamen kalder til bøn
Skolebegreber	Skrive logbog Drofte Forholde sig til	Det kan være uklart for eleverne, hvad læreren sprogligt forventer af dem. Lærere anvender ofte begreberne forskelligt.	Vis eleverne sproglige eksempler på, hvad de skal præstere, fx ved en modeltekst, som eleverne kan støtte sig til i begyndelsen. Lærere i faget/på tværs af fagene kan tale sammen og evt. blive enige om, hvad de mener.
Teksttyper	<i>Eleverne skal med sproget</i> Genfortælle Forklare Beskrive Redegøre Argumentere	Faglige tekster i faget kan indgå i de fem teksttyper, som er beskrevet under det tværgående tema, sproglig udvikling på EMU.dk: <ul style="list-style-type: none"> Berettende tekster Instruerende tekster Beskrivende tekster Forklarende tekster Argumenterende tekster 	Undervis eleverne i, hvad fagets forskellige tekststyper formål er, og hvad eleverne kan forvente sig af de forskellige teksttyper. Vis eleverne, hvordan en tekst har en struktur , som de kan læse og skrive i. Der er mange træk, der går på tværs af fag. Derfor kan mange læse- og skrivestrategier bruges på tværs af fag.