

ENGELSK



INTRODUKTION TIL ENGELSK

I engelskaktiviteterne er det primære fokus knyttet til elevernes almene viden fra hverdagen og nærmiljøet. Der lægges vægt på sprogets slægtskab med dansk, og gennem repetition og instruktioner arbejder eleverne særligt med kompetenceområderne mundtlig og skriftlig kommunikation.

Aktiviteterne koncentrerer sig hovedsageligt om færdigheds- og vidensmålene lytning, samtale, præsentation og sprogligt fokus. Eleven dygtiggør sig og udvikler sit sprog og sit ordforråd igennem nysgerrighed, samarbejde og forskellige strategier. Sammenlagt bestræber aktiviteterne sig på at favne bredt inden for faget.

Derudover er fokus ligeledes på elevens evne til at samarbejde på tværs. Ligesom der ved brug af variationsmulighederne kan åbnes for nye læringsmål.

Leg på streg er fuldt ud digitaliseret og findes på læringsplatformene MinUddannelse, Meebook og Forløbsdatabasen. Aktiviteterne du finder her er et udpluk af et samlet inspirationskatalog, som du kan finde på www.legpaastreg.dk sammen med resten af materialet.

God fornøjelse.

TALTAVLEN - ENGELSK

INDSKOLINGEN OG MELLEMRINNET

Numbers and colours



NUMBERS AND COLOURS

1.-6. KLASSETRIN

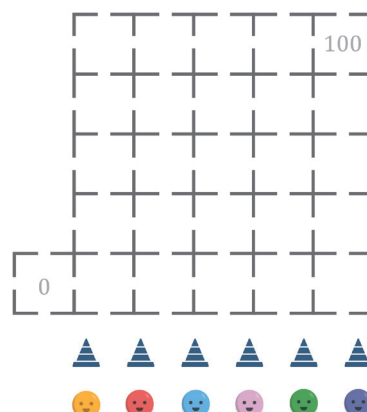
ENGELSK - TALTAFLEN

Læringsmål

Eleven kan finde og anvende engelske tal og farver.
Eleven kan anvende deres korrekte intonation og udtale.

Materialer

- 6 x kegler
- 6 x talterninger



Organisering

- Seks kegler placeres ca. fem meter fra taltavlen med ca. en meter mellem hver.
- Eleverne inddeles i seks hold, som placeres ved hver deres kegle.
- Hvert hold får udleveret en talterning.

Aktivitetens gang

1. Når aktiviteten sættes i gang, kaster hvert hold deres terning. Hvis et af holdenes terning lander på tallet 9, skal hele holdet sige tallet højt på engelsk, altså "nine". Den forreste elev på holdet løber ind og stiller sig på tallet 9 og råber til holdet, hvilken farve tallet er opstreget med, f.eks. "blue".
2. Så snart det er gjort, slår holdet med terningen på ny. Hvis terningen lander på tallet 6, skal holdet lægge de to tal sammen ($9 + 6$) og sige regnestykket og resultat højt, altså "nine plus six is fifteen". Den næste elev på holdet løber ind og stiller sig på tallet 15. Eleven råber tallet "fifteen" samt hvilken farve tallet er opstreget med, f.eks. "green".
3. Så snart eleven har stillet sig på tallet 15 og råbt tilbage til holdet, løber eleven, som står på tallet 9 tilbage til sit hold. Når eleven er tilbage kaster de terningen igen, og fortsætter efter samme procedure, indtil holdet kommer over tallet 100.
4. Holdene kan evt. notere tal og farver løbende på et whiteboard. Når aktiviteten er slut, skal alle hold fremlægge deres tal og farver på engelsk. Enten for hele klassen eller over for et andet hold.

Variationsmuligheder

- Sværhedsgraden kan sættes ned ved at lave en simpel stafet, hvor eleverne inddeles i fire hold. Eleverne skal løbe fra tallene 1 til f.eks. 20. En løber sendes af sted ad gangen. Eleverne kan støtte hinanden ved at blive enige om, hvad tallet, de skal ud til, hedder på engelsk, inden de sender deres løber af sted. Løberen råber tallet og evt. farven tallet er malet med, tilbage til holdet. Eleverne skal være opmærksomme på, at de kommer til at løbe tæt på hinanden, så der kan være stor risiko for at støde sammen.
- Der kan arbejdes med sætningsdannelse i forhold til formidling af, hvilke farver tallene er malet med, kombineret med et eksempel på, hvad der har samme farve. Det kunne f.eks. være ved hjælp af faste fraser, såsom "The colour of number nine is blue as the sky", "The colour of number fifteen is green as the grass" m.v. Sammenligningerne skal være med forskellige ting, så eleverne får arbejdet med et så stort ordforråd som muligt.