

Exercices :

A. Vocabulaire 1

Travail individuel:

Trouver le mot correct et le mettre à la bonne position dans le texte.

NB: il faut conjuguer les verbes au *présent*

**une richesse - des repas - faire des études - un milieu - un travail -
se sentir à l'aise - libanaise - potes - être bien - des cultures - être en stage**

La mère de Salomé est _____ et son père est français. Salomé
_____ de culture générale, et pour le moment elle _____
_____ dans une maison de son quartier.

L'idée est d'offrir _____ aux jeunes où ils _____
_____, et où ils peuvent être avec leurs _____.

Salomé aide les jeunes à faire _____, à organiser des fêtes ou à
trouver _____.

Salomé raconte qu'elle _____ avec les jeunes. Elle trouve
aussi que c'est _____ qu'ils ont _____
différentes.

B. Vocabulaire 2

Travail à deux :

Noter des synonymes/ des explications des mots suivants

NB: essayer d'abord de travailler sans le dictionnaire

MOT	ANTONYME/ EXPLICATION
ado, m	
se sentir bien	
traîner	
pote, m	
fonceur/ fonceuse	

origines f pl	
enrichissant	
être attaché à	

C. Interview

Travail à deux :

Formuler au moins huit questions à poser à Salomé.

NB: Il faut être sûr/ -e que vous aussi êtes capables de répondre aux questions.

Après, vous travaillez avec un/ une autre partenaire : A pose les questions, B est Salomé qui répond aux questions. Ensuite vous changez de rôle.

D. Qu'est-ce que vous pensez... ?

Travail individuel et en groupe :

Selon Salomé, " c'est une richesse d'avoir autant de cultures différentes". Est-ce que vous êtes d'accord avec Salomé ?

Noter des mots (pas des phrases) pour répondre à la question. Puis présenter votre réponse en groupes de 3-4 personnes

Comme beaucoup de jeunes, Salomé veut "voyager et voir le monde". Et toi, tu veux aussi voyager et voir le monde. Pourquoi ?

Noter des mots (pas des phrases) pour répondre à la question. Puis présenter votre réponse en groupes de 3-4 personnes