

Exercices :

A. Travail individuel :

Écouter la chanson *Jeune* une ou deux fois :

https://www.youtube.com/watch?v=I_dbhHU1CGA.

Noter les mots que vous comprenez

Travail en groupes :

Comparer les mots que vous avez notés. Ce sont les mêmes ? Est-ce que vous connaissez les mots ? Trouvez la signification des mots que vous ne connaissez pas.

B. Travail individuel :

Écouter la chanson encore une fois en lisant les paroles ci-dessous

Jeune (2015)

J'aimerais en suivant le soleil

avoir le vertige

Perdre le sommeil

Je voudrais au plus près des falaises

sentir le danger

et que ça me plaise

encore

encore

ved at følge

svimmelhed

klint

jeg synes om det

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme un cri / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme je suis / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

On devrait se lancer dans les rêves

au dernier moment

quand le jour se lève

Comme on fait au-devant des tempêtes

sauver ce qui vient

que le temps s'arrête

encore

encore

kaste sig, drøm

i mødet med, uvejr

det som

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme un cri / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme je suis / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

J'ai envie,

Envie

J'ai envie / Que ça dure longtemps

vare

Envie / Que ça dure toujours

J'ai envie / Que ça dure longtemps

Envie / Que ça dure toujours

Tu voudrais quand les nuits sont rapides

avoir le frisson

få kuldegysninger

et la peur du vide

“tomhed”

A jamais on verra dans nos yeux

for altid, vil se

monter le désir

stige

le souffle et le feu

åndedrag, ild

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme un cri / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

On est si / JEUNE JEUNE JEUNE

Comme je suis / JEUNE JEUNE JEUNE JEUNE

J'ai envie

Envie

J'ai envie / Que ça dure longtemps

Envie / Que ça dure toujours

J'ai envie / Que ça dure longtemps

Envie / Que ça dure toujours

J'ai envie, envie

J'ai envie / que ça dure longtemps,

Envie / que ça dure toujours...

<https://www.azlyrics.com/lyrics/louane/jeune.html>

Travail en groupe :

Résumer en danois entre vous ce que dit la chanson

C. Travail individuel :

Noter cinq mots ou expressions de la chanson qui sont important(e)s pour expliquer ce que cela veut dire être jeune.

Travail en groupe :

À tour de rôle, nommer vos cinq mots/ expressions important(e)s et expliquer pourquoi vous les avez choisi(e)s.

Utiliser le modèle suivant :

je trouve que le mot ... est important, parce que...