

*Dette bilag er en del af undervisningsforløbet "Bålhytte" til FGU på emu.dk  
Udarbejdet af Tømrer, Hobro Produktionshøjskole (nu FGU Himmerland: Mariager,  
Rebild, Vesthimmerland kommuner) for Undervisningsministeriet – 2019.*



# Dansk i Bålhytteproduktion

Her finder du eksempler på danskfaglige forløb, der tager afsæt i bålhytteproduktionen.

Eksemplerne kan understøtte den unges deltagelse i produktionens delprocesser og udvikle almenfaglige kompetencer i danskfaget.

Du finder to former for danskforløb:

- [Værkstedforløb](#), der er en direkte del af værkstedets produktion.
- [Afledte forløb](#), der tager afsæt i produktionen og peger ind i danskfagligheden.

---

## *Værkstedforløb:*

### Skrive mail til kunde, eksempel 1

*Svar på mail til kunde vedr. produktionen af bålhytten.*

Eleverne er ved at bygge en bålhytte til en kunde. Det indebærer en dialog med kunden om bålhyttens konstruktion, størrelse, anvendelsesområder og afleveringsdato.

I eksemplet her skal eleverne svare på en mail til kunden vedr. nogle af ovenstående punkter. Hvordan skal den formuleres? Hvad skal der stå? Hvordan staver man til de ord, der skal bruges mv.

Det er hensigtsmæssigt at have de rette IT-understøttende værktøjer til rådighed.

Materialet lægger op til bl.a. at arbejde med:

Knyttet til produktionen:

- Svar på mail til kunde vedr. produktionen – og dermed deltagelse i mere end blot produktionen af bålhytten.

Knyttet til danskfaget:

- Stavning
- Formulering
- Tegnsætning

## Fagtermer til produktionen, eksempel 2

*Hvilke ord bruger vi om det materiale og de teknikker vi arbejder med?*

Fagtermer, der bruges ved produktionen af bålhytten gennemgås og ordene "placeres" korrekt på den skitse, der hænger i værkstedet. Eleverne bliver på den måde bekendt med fagudtrykkene inden produktionen, og bliver undervejs mere og mere sikre på forståelsen og brugen af disse.

Fagordene skrives løbende op på en tavle gennem arbejdsprocessen af eleverne selv og af læreren. Ordene skal være synlige i værkstedet, så de kontinuerligt kan bruges gennem arbejdet med produktionen.

Materialet lægger op til bl.a. at arbejde med:

Knyttet til produktionen:

- Kendskab til og brug af fagtermer i produktionen.

Knyttet til danskfaget:

- Stavning
- Begrebskendskab

### *Afledt forløb:*

## Læsning og informationssøgning om bålhytter, eksempel 3

*Hvad er en bålhytte og hvad bruger man den til?*

Eleverne skal søge information på nettet om bålhytter.

I arbejdet indgår søgning af viden om:

- Hvordan bålhytter placeres og bruges.
- Regler for etablering af friluftsfaciliteter som en bålhytte.
- Form, funktion og størrelse.
- Muligheder for bookning af bålhytter i det fri.

Der arbejdes i eksemplet løbende med kildekritik af søgeresultaterne.

Eleverne får viden om flg.

Knyttet til produktionen:

- Viden om bålhyttens funktion, anvendelighed, regler for etablering af bålhytte og viden om muligheden for leje af bålhytter.

Knyttet til danskfaget:

- Kildekritik
- Søgeteknik