

Dilemmaleg

Sådan gør du

Introduktion

- Fortæl eleverne, at den øvelse, som de skal igennem nu, handler om at tage stilling til en række dilemmaer og begrunde deres valg.
- Fortæl eleverne, at de for at gøre det på en lidt anden måde, skal gøre det ved at bevæge sig lidt rundt i lokalet.

Øvelse

- Fortæl eleverne, at du nu læser et "udsagn" op, og at de skal placere sig i forhold til linjen mellem de to skilte alt efter, hvor enige eller uenige de er. (Se listen med udsagn i bilag)
- Læs udsagnet op og giv eleverne lidt tid til at placere sig.
- Spørg de elever, som har placeret sig mest yderligt, hvorfor de har placeret sig, som de har. Spørg derefter nogen på den modsatte "fløj". Forsøg at få debatten i gang ved at spørge flere forskellige elever og sende bolden frem og tilbage. (Det er vigtigt, at så mange elever som muligt kommer i spil)
- Påbegynd herefter en ny runde.

Refleksion

- Brug de sidste 20-30 minutter på at tale med eleverne om den øvelse, de lige har været igennem. Tag eventuelt udgangspunkt i følgende refleksionsspørgsmål:
 - *Hvordan var det at blive tvunget til at skulle tage stilling?*
 - *Fik de andres argumenter dig til at skifte holdning? Hvorfor/hvorfor ikke?*
 - *Var du overrasket over, at dine klassekammerater var uenige/enige?*
 - *Kunne I have fundet kompromisser, hvis I var blevet ved med at diskutere?*
 - *Overholdte I dogmereglerne for den gode debatkultur? (Hvis klassen har opstillet dem)*

Opmærksomhedspunkter

Hvis alle har placeret sig i den samme ende:

- Du kan som lærer selv gå ned i den modsatte ende og lege djævlens advokat og give et velbegrundet argument for, hvorfor man kan være uenige med det udsagn, som eleverne foretrækker. (Se til eksempel listen med argumenter for og imod i Bilag 3)

Hvis der står mange elever på midten af linjen:

- Fortæl eleverne, at det nu er forbudt at opholde sig på midten – man skal tage stilling. Så nu, hvor de har overhørt nogle af argumenterne på hver side, skal de gå hen til dem, de er mest enige med. Når eleverne på midten har valgt side, kan du spørge dem, hvilke argumenter der gjorde, at de placerede sig som de gjorde.