

AVU: Forslag til gennemførelse af en temaugge om fællesskab, demokrati og medborgerskab

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Tema	Den demokratiske samtale	Demokratiske fællesskaber	Demokratiske handlekompetencer	Kildekritik og kritisk refleksion	Demokratisk deltagelse på din uddannelse
Modul 1	<p>Visning af Introduktionsfilm med opsamlende refleksion (30 minutter)</p> <p>Gennemgang af ugens forløb og præsentation af baggrund og formål (15 minutter)</p> <p>Frihedsrettighedernes betydning I dette element præsenterer elevernes for de grundlæggende demokratiske frihedsrettigheder, og de forholder sig til, hvad rettighederne betyder for deres eget liv og for vores demokrati – herunder hvad det ville betyde, hvis de ikke havde disse rettigheder. (60-90 min.)</p> <p>Hele holdet ser filmen Den demokratiske samtale og reflekterer over hvad de forstår ved en demokratisk samtale. (90 minutter)</p>	<p>Sæt dit aftryk – 1. session</p> <p>Valg af tema</p> <ul style="list-style-type: none"> Intro til projektarbejder Intro til fællesskab Brainstorm Identifikation af områder, hvor fællesskabet kan styrkes Valg af område, som holdet vil arbejde videre med <p>(180 minutter)</p>	<p>Der gennemføres et arrangement med en politiker, som beskrevet i Debatmødepakke til involvering af lokalpolitikere. (ca. 180 minutter)</p>	<p>Bibliotekspakke "Fake news, research og kildekritik".</p> <p>Om hvordan tager man kritisk stilling til de nyheder mv. som man præsenteres for? (90 minutter)</p>	<p>Elevdemokrati og elevinddragelse</p> <p>Eleverne arbejder med, hvordan de kan få indflydelse på deres egen skole. (90 min)</p>
Modul 2	<p>Den demokratiske samtale – fortsat</p> <p>Dogmeregler for god debatkultur Kursisterne formulerer i fællesskab deres egne regler for god debatkultur for den kommende uge og generelt. (45 minutter)</p>			<p>Hvor får jeg mine nyheder fra? Først diskuteres der i plenum, hvor kursisterne får deres nyheder fra. Herefter gennemgår de deres eget facebookfeed fra de sidste 24 timer, og skriver ned, hvilke nyheder de er blevet præsenteret for. Er der nyheder, de har liket uden at have taget stilling til indholdet? (90 minutter)</p>	<p>Sæt dit aftryk – 3. session</p> <p>Idéudvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> Udvikle projekter Vælge klassen bedste idé Udarbejde plan for gennemførelse <p>(270 minutter)</p>
Modul 3	<p>Dilemmaleg Kursisterne gennemfører en dilemmaleg, hvor de skal opdage, at de har holdninger og lære at udtrykke dem. Eleverne trænes i at argumentere for deres holdninger og forholde sig til andres argumenter. (45-90 minutter)</p>	<p>Caseøvelse "Ansvar for fællesskabet": Kursisterne præsenteres for en række cases, der indeholder dilemmaer, som typisk opstår i et fællesskab, som de sammen skal forsøge at løse. (90 minutter)</p>	<p>Øvelsen "Sådan fanger du din politikers opmærksomhed". Kursisterne udvælge et emne, de gerne vil have sat fokus på og udarbejder indlæg i form af læserbrev, kronik, blogindlæg el.lign. (90 minutter)</p>	<p>Sæt dit aftryk – 2. session</p> <p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvad ved vi og hvad skal vi vide mere om Undersøge Formulere fælles problemstilling <p>(180 minutter)</p>	
Modul 4	<p>Caseøvelse "Den svære samtale", hvor kursisterne præsenteres for en række konkrete eksempler på svære samtaler fx om religion, seksualitet og familiekonflikter. De diskuterer hvordan man bedst griber samtalerne an med udgangspunkt i deres egne dogmeregler. (45 -90 minutter)</p>	<p>Foreningspakke om fællesskab og foreningsdemokrati. Besøg hos/af en forening med fokus på det forpligtende fællesskab i en forening (90-120 minutter)</p>			