

Hvor får jeg mine nyheder fra

Alternative øvelser – sådan gør du

Øvelse: Nyheder på sociale medier (15-20 min)

- Læreren beder eleverne om - enten individuelt eller 2 og 2 - at finde tre nyheder, som de er blevet præsenteret for i deres Facebook-feed de seneste dage.
- Læreren beder eleverne notere:
 - Hvad nyheden går ud på?
 - Hvorfor den er i deres feed? (Er det fra en side, som de selv følger? Er det en ven, som har delt det? Osv.)
- Eleverne præsenterer de fundne historier for hinanden
- Som opsamling på øvelsen kan læreren stille følgende refleksionsspørgsmål:
 - *Er det de samme nyheder, som I er blevet præsenteret for? Hvorfor tror I evt., at det er tilfældet?*
 - *Er I glade for det nyhedsudvalg, I er blevet præsenteret for?*
 - *Hvad kan I selv gøre for at se nogle andre eller flere nyheder? (Eks. 'følge' nyhedssider, politikere eller andet)*

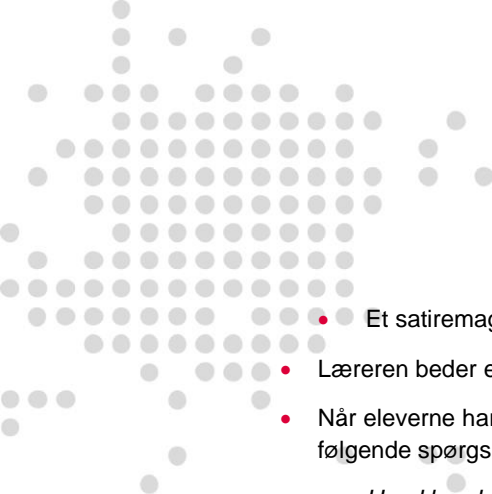
Øvelse: Brainstorm på tavlen: Hvilke medier får I jeres nyheder fra? (15-20 min)

(Hvis I endnu ikke har drøftet dette, kan øvelsen med fordel indledes med en kort snak om, hvad eleverne forstår ved 'nyheder')

- Læreren beder eleverne nævne de afsendere, som de får nyheder fra. Læreren skriver svarene på tavlen. Elevernes svar kan eventuelt opdeles i medietyper såsom: TV, internet, aviser, radio, magasiner, sociale medier og podcasts, som de enkelte nyhedsafsendere kan indplaceres under.
- Når alle afsendere er på tavlen, afrundes øvelsen med følgende refleksionsspørgsmål:
 - *Synes I, der er stor forskel på, hvor I får jeres nyheder fra?*
 - *Er der nogen medietyper, som er mere relevante for jer end andre? Hvorfor?*
 - *Kunne I tænke jer at få flere nyheder i hverdagen? Hvad kan I evt. selv gøre for det?*

Øvelse: Mediernes vinkling – den samme historie i forskellige medier (30 min)

- Læreren udvælger på forhånd tre forskellige artikler om det samme aktuelle emne, som kan udleveres til eleverne. Artiklerne skal komme fra forskellige medier – det kan eksempelvis være:
 - Et tabloid-medie: BT, Ekstrabladet eller lignende
 - En mere traditionel avis: Berlingske, Jyllands-Posten, Information eller lignende

- 
- Et satiremagasin: Rokokoposten, Helt Normalt eller lignende
 - Læreren beder eleverne læse de tre artikler
 - Når eleverne har læst artiklerne, kan de enten gruppevist eller fælles på holdet tage en snak om følgende spørgsmål:
 - *Hvad kendetegner vinklerne i de forskellige aviser?*
 - *Hvorfor tror I, at de har valgt den vinkel, de har? (Få eleverne til at overveje hvem avisens målgruppe er)*
 - *Er det godt, at forskellige medier har forskellige vinkler?*
 - *Hvad sker der, hvis man altid får nyheder fra det samme medie?*