



### **Workshop A**

*v/ Ane Qvortrup: Brug af elevdata helt tæt på din undervisning*

Workshoppen bygger ovenpå oplægget og vil have fokus på anvendelsen af kvalitative realtidsdata til brug for refleksion over den konkrete undervisning. Hvordan kan læreren fra dag til dag indhente data, som kan kvalificere undervisningen? Hvordan kan data anvendes som et professionelt værktøj til udvikling af undervisningen? Workshopdeltagerne kommer til at arbejde med egen praksis.

### **Workshop B**

*v/ Per Mortensen, CELF: Systematisk opfølgning på elevers læringsprogression og feedback i Moodle*

CELF har gennem snart 2 år arbejdet på at udvikle en ny undervisningsform baseret på skolens pædagogiske værdigrundlag. Undervisningsformen kaldes fleksibel læring og fleksibel levering og består af en række dynamiske læringsmodeller, hvor den enkelte elev er i centrum og oplever en udstrakt grad af differentiering. Målet er, at eleven - gennem at være i flow - kan blive så dygtig som muligt og fastholdes i uddannelsen.

Pædagogisk it-konsulent Per Mortensen vil i workshoppen fortælle om de dynamiske læringsmodeller, vise eksempler på undervisningsforløb på skolens digitale platform, samt dele erfaringer fra afvikling af flere testforløb på CELF.

Endelig gives der et indblik i, hvordan skolen har arbejdet med kulturforandringen i forbindelse med omstillingen.

### **Workshop C**

*v/ Anne-Birgitte Rohwedder og Dorte Engsig, Sosu Randers: Observations-informeret lærersamarbejde og undervisningskvalitet*

Anne-Birgitte Rohwedder, Ph.d. studerende AAU og pædagogisk ledelseskonsulent samt afdelingsleder Dorte Engsig fra Randers Social –og Sundhedsskole vil præsentere skolens tanker og erfaringer med at anvende observations-”data” til at fremme professionel læring og styrke kollaborativt lærersamarbejde. Målet med indsatsen er at fremme elevernes læring gennem ledelsesfeedback og fælles refleksioner over undervisningens effekt på elevernes læring og afdække hvilken viden og kompetence underviserne og lærerteamet har brug for at opbygge og udvikle for at fremme elevernes læring.