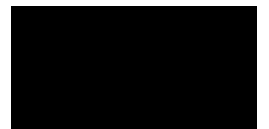
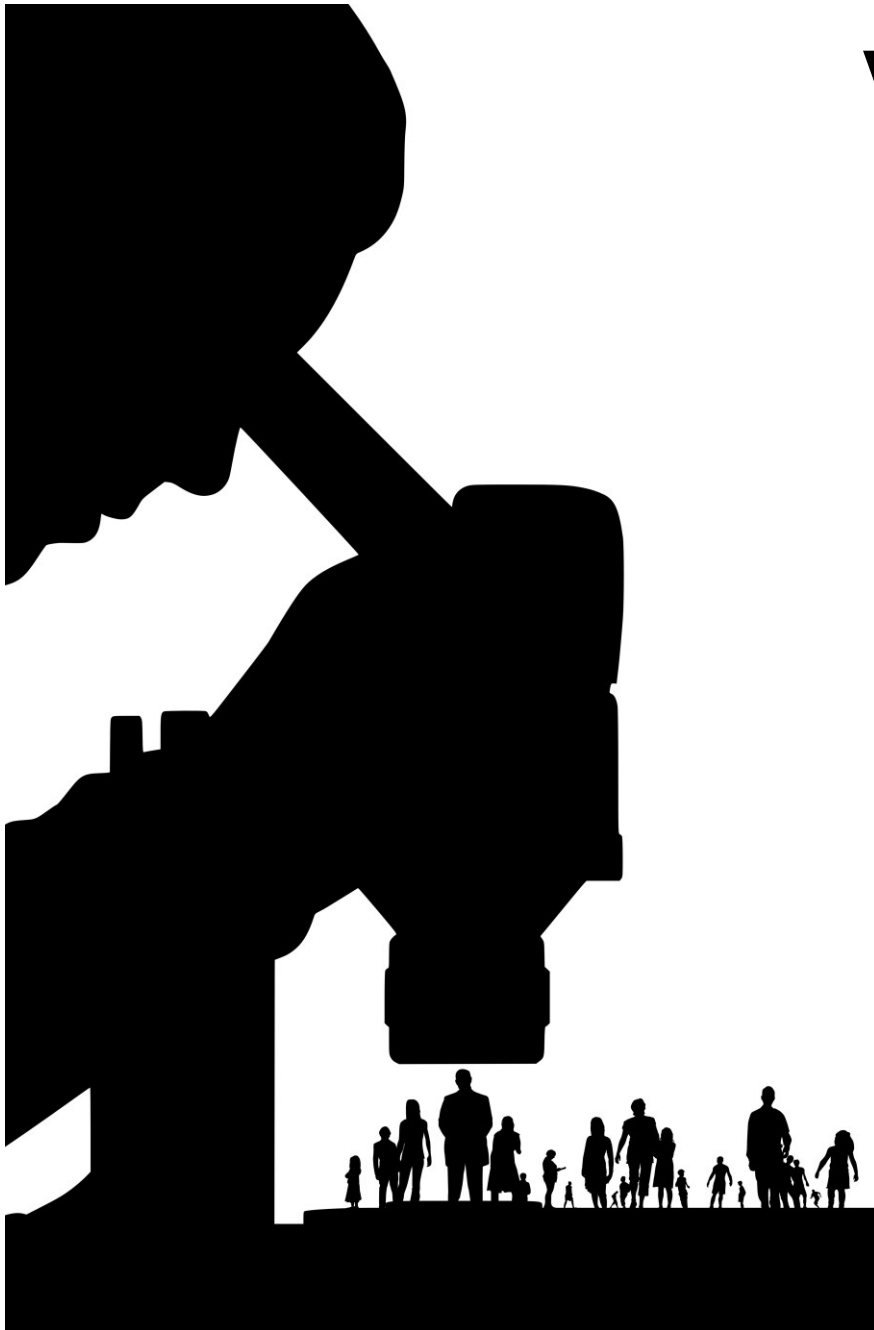


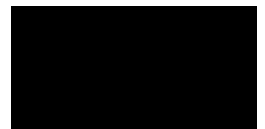
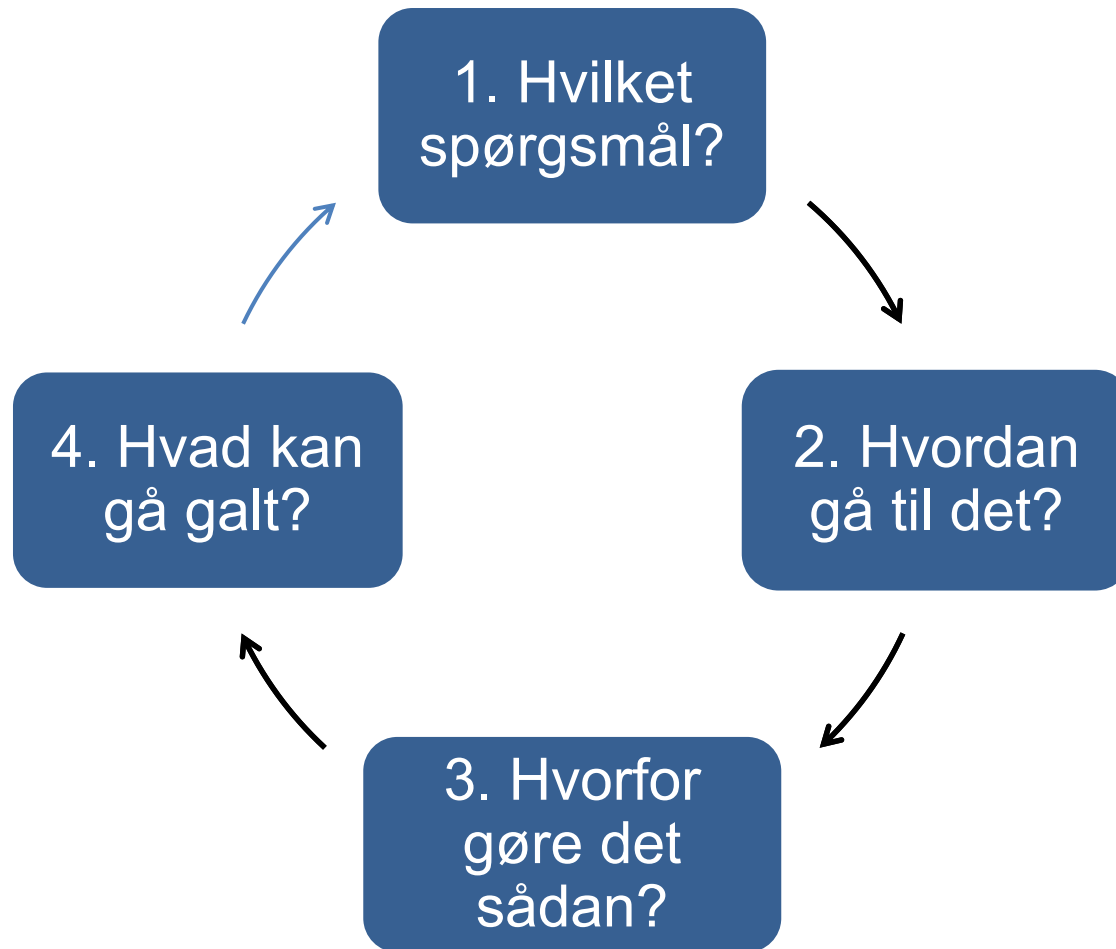
Videnskabsteori og fagligt samspil

SIP, november 2017

Esben Nedenskov Petersen
Caroline Schaffalitzky
Filosofi, Syddansk Universitet



Køreplanen: Den Videnskabelig Basismodel

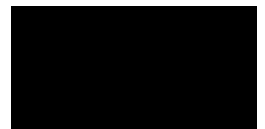


1. Hvilket spørgsmål?

*Giv en formulering af det spørgsmål,
som du vil arbejde med*

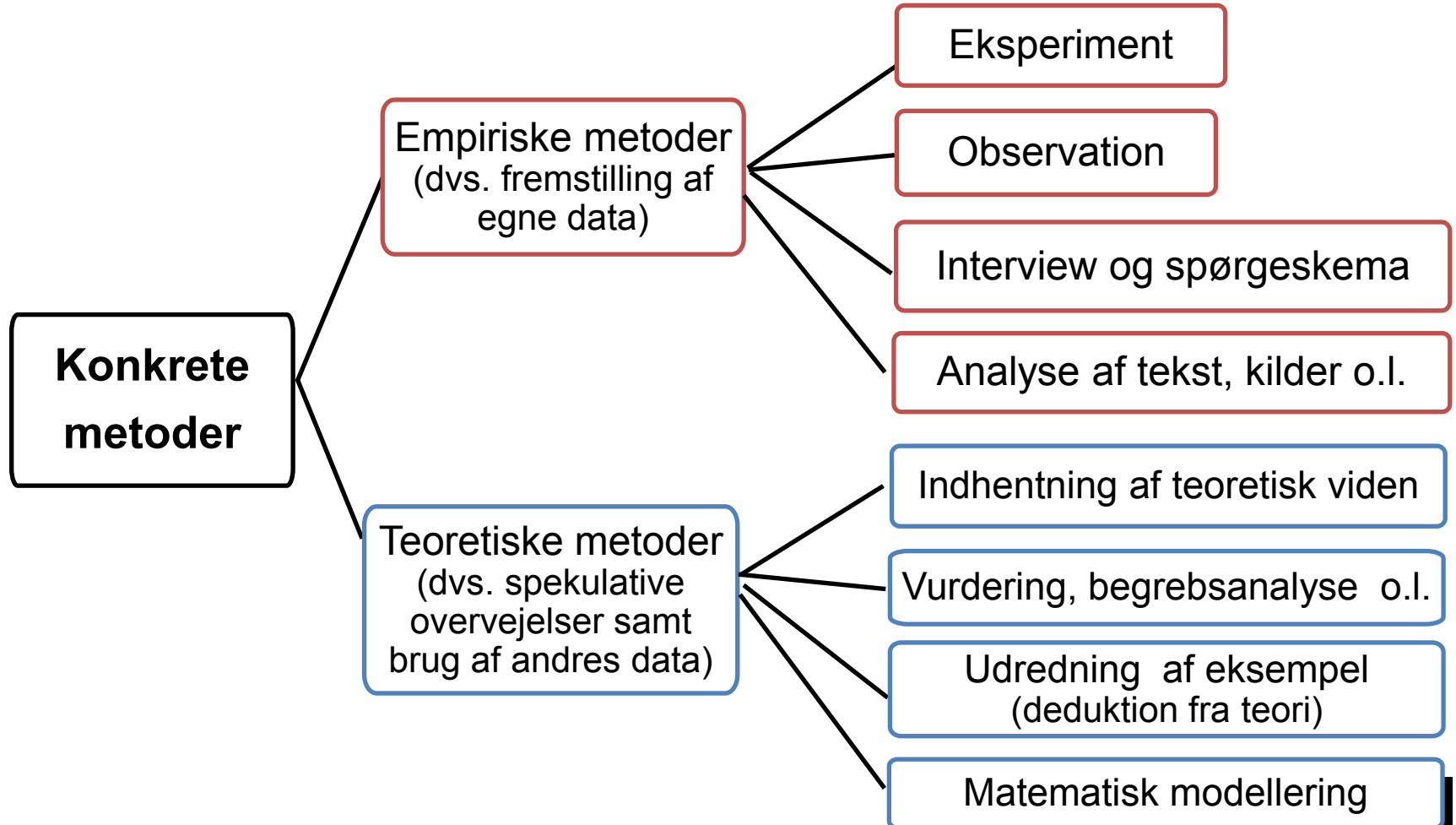
Sørg for at formuleringen er:

- klar og præcis
- overkommelig
- eksplicit og udtrykkeligt viser, hvad du har tænkt dig at undersøge
- gør det klart omtrent hvilke slags besvarelser, der er mulige



2. Hvordan gå til det?

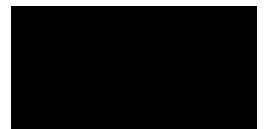
Giv en beskrivelse af de metoder du har valgt



3. Hvorfor gøre det sådan?

Altså: overordnede overvejelser om metodens anvendelsesområde!

- Hvad er din metodes anvendelsesområde?
- Ligger dit spørgsmål inden for metodens anvendelsesområde?
- Hvilke typer viden har du brug for?
 - Fortolkning af meningssammenhæng (hermeneutiske metoder)
 - Beskrivelser af kendsgerninger (kvalitative og kvantitative data)
 - Forklaringer på kendsgerninger (fx årsagssammenhænge, strukturer)
 - Vurdering (fx af et etisk eller hypotetisk forhold)



4. Hvad kan gå galt?

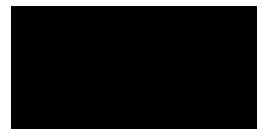
Giv en formulering af de svagheder, der er ved de metoder, som du vil undersøge dit spørgsmål med.

Dels overordnede fejlkilder:

- Dvs. teoriladethed, forforståelse, manglende repræsentativitet, bekræftelsesbias, utilstrækkelig information

Dels fejlkilder forbundet specifikt med bestemte metoder, fx:

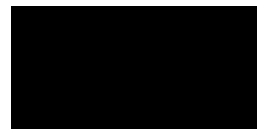
- Betydningen af luftmodstand i forhold til bestemmelse af tyngdeaccelerationen
- Kemiske stoffers manglende renhed
- Den specifikke retning af en historisk kildes tendentiøsitet
- Årsager til lav svarprocent i spørgeskemaundersøgelse



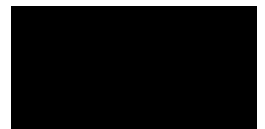
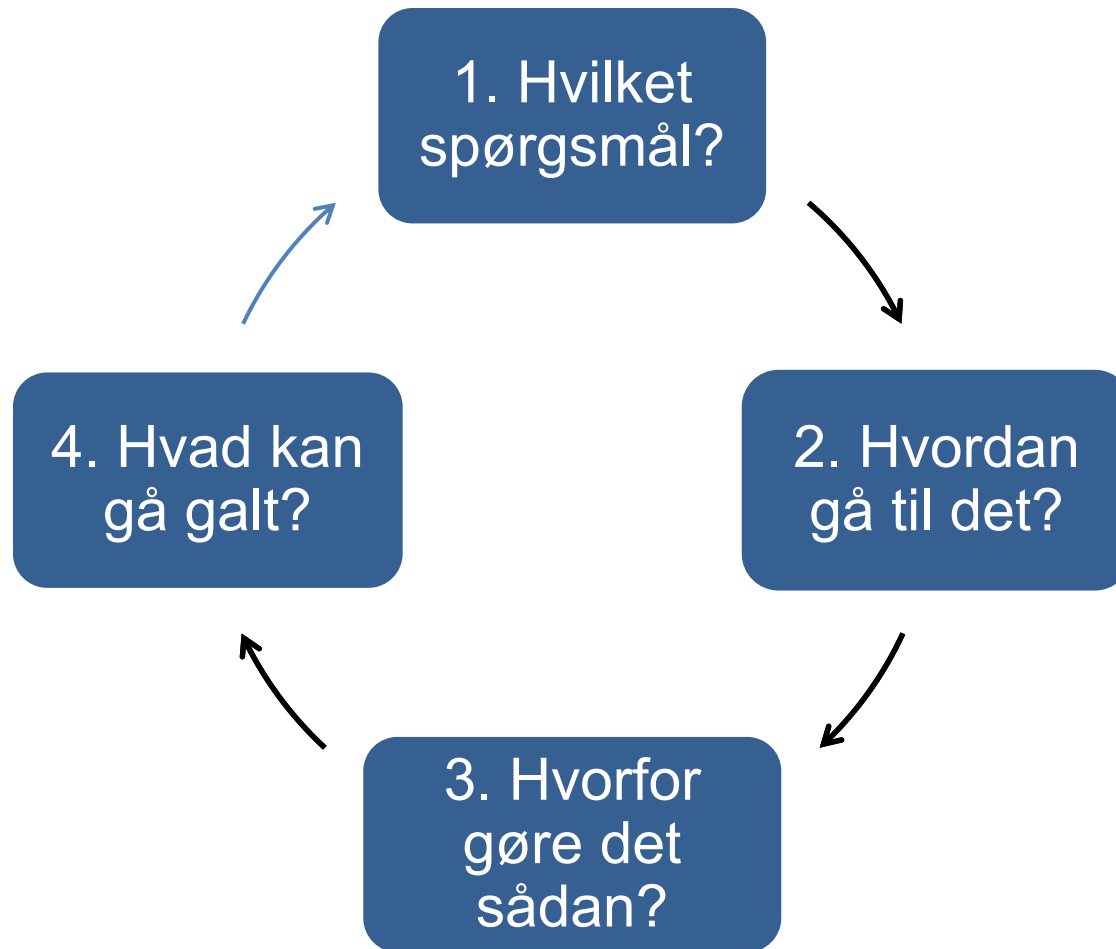
Tjekliste til køreplanen

Overvejelserne i forbindelse med et projekt skal dække køreplanens punkter:

- Giv en formulering af det spørgsmål du vil arbejde med
- Giv en beskrivelse af de metoder du har valgt
- Giv en forklaring på hvorfor de valgte metoder kan bruges til at besvare dit spørgsmål
- Giv en formulering af de svagheder der er ved de metoder du har valgt



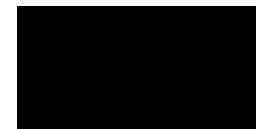
Køreplanen: Den Videnskabelig Basismodel



Køreplanens fordele

- Giver eleverne en konkret tjekliste
- Sikrer refleksion undervejs i elevernes arbejdsproces
- Giver lærer og elev en ramme for vejledningen
- Giver lærerne en fælles norm for hvad de kan forvente på tværs af fag
- Hjælper eleverne til at forstå basal videnskabelig tænkning
- Kan deles op i mindre dele og strækkes over længere forløb

Er der noget I savner eller synes vi bør diskutere?



Tak for jeres opmærksomhed!

Præsentationen bliver eftersendt.

Vores mailadresser:

Esben: esben@sdu.dk

Caroline: csm@sdu.dk

Læs mere her:

Petersen & Schaffalitzky (2014): "Opgaveskrivning og den videnskabelige basismodel", *Videnskabsteori*, Gads Forlag

Petersen & Schaffalitzky (2014): "Videnskabsteoretisk refleksion som grundlaget for tværfagligt arbejde i almen studieforbereelse", *Nordidactica*, 2014:1, s. 21-40,
<http://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A736195&dswid=6341>

Petersen & Schaffalitzky (2016): "Tværfaglighed, videnskabsteori og Den Videnskabelige Basismodel", *Gympæd 2.0*: 14, s. 3-4

Petersen & Schaffalitzky (2016): "Projektkøreplan", *HHX-guiden til studieområdet*, Systeme,
<https://hhxguiden.systeme.dk/>

