

# Jordbrug (efter 10. klassetrin)

## Fagformål for faget jordbrug

Eleverne skal i faget jordbrug udvikle kompetencer inden for konventionel og økologisk produktion samt natur og miljø. Eleverne skal arbejde med problemstillinger og sammenhænge, der knytter sig til produktion inden for jordbrugserhvervene med fokus på husdyrproduktion og planteproduktion.

Stk. 2. Eleverne skal arbejde med praksisnære metoder og værktøjer inden for konventionel og økologisk produktion samt natur og miljø med inddragelse af elevernes egne erfaringer og idéer. Eleverne skal arbejde videre med færdigheder og viden fra særligt biologi, fysik/kemi og geografi. Undervisningen organiseres som projekter eller temaforløb, og der anvendes varierede arbejdsformer, herunder undersøgelser i relevante virksomheder.

Stk. 3. Eleverne skal opnå forståelse af og kunne tage stilling til fremtidige karrieremuligheder inden for jordbrugserhvervene og opnå færdigheder til at undersøge, perspektivere og kommunikere problemstillinger og sammenhænge i jordbruget. Arbejdet skal bidrage til at eleverne udvikler engagement, ansvarlighed og stillingtagen til væsentlige spørgsmål om menneskets samspil med naturen, udnyttelse af naturressourcer og bæredygtig udvikling.

Stk. 4. Faget skal bidrage til, at eleverne bliver fagligt kvalificerede og afklarede og motiverede til at vælge ungdomsuddannelse. Faget understøtter derved skolens generelle arbejde med udvikling af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer, så de forbliver eller bliver uddannelsesparate.

## Kompetencemål

| Kompetenceområde        | Efter 10. klassetrin  |
|-------------------------|---|
| Konventionel produktion | Eleven kan forklare konventionelle produktionsformer  |
| Økologisk produktion    | Eleven kan forklare principperne i økologiske produktionsformer                                     |
| Natur og miljø          | Eleven kan diskutere forskellige produktionsformers påvirkning af natur og miljø                    |
| Uddannelsesafklaring    | Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervs muligheder og ønsker inden for fagområdet |

# Jordbrug

## Færdigheds- og vidensmål (efter 10. klassesettrin)

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål

De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

| Kompetenceområde        | Kompetencemål   | Faser | Færdigheds- og vidensmål   |   |   |  |   |  |
|-------------------------|---|-------|--|---|---|--|---|--|
| Konventionel produktion | Eleven kan forklare konventionelle produktionsformer  |       | Konventionelt jordbrug i praksis   |   | Konventionel planteproduktion   |  | Konventionel animalsk produktion  |  |
|                         |   | 1.    | Eleven kan i praksis gennemføre undersøgelser af konventionelle produktionsmetoder         | Eleven har viden om konventionelle jordbrugsproduktioner                            | Eleven kan beskrive konventionelle dyrkningsformer for almindeligt anvendte kulturafgrøder  | Eleven har viden om planter vækstbetingelser og dyrkning     | Eleven kan beskrive konventionel kød-, æg- og mælkeproduktion                                       | Eleven har viden om husdyrs biologi og biologiens betydning for produktionen |
| Økologisk produktion    | Eleven kan forklare principperne i økologiske produktionsformer                                     |       | Økologisk jordbrug i praksis   |   | Økologisk planteproduktion  |  | Økologisk animalsk produktion   |  |
|                         |   | 1.    | Eleven kan i praksis gennemføre undersøgelser af økologiske produktionsmetoder             | Eleven har viden om økologiske jordbrugsproduktioner                                | Eleven kan sammenligne økologisk og konventionel planteproduktion                           | Eleven har viden om kriterier for økologisk planteproduktion | Eleven kan sammenligne økologisk og konventionel animalsk produktion                                | Eleven har viden om kriterier for økologisk kød-, æg- og mælkeproduktion     |
| Natur og miljø          | Eleven kan diskutere forskellige produktionsformers påvirkning af natur og miljø                    |       | Jordbrug og bæredygtighed  |   | Planteproduktions påvirkning af omgivelserne  |  | Animalsk produktions påvirkning af omgivelserne   |  |
|                         |   | 1.    | Eleven kan undersøge produktionsformer i et bæredygtighedsperspektiv                       | Eleven har viden om interessemodsatninger knyttet til udnyttelse af naturgrundlaget | Eleven kan forklare produktionsformers påvirkning af atmosfære, jord, vand og biodiversitet | Eleven har viden om økologiske kredsløb                      | Eleven kan forklare om animalsk produktions påvirkning af naturen, herunder vand, jord og atmosfære | Eleven har viden om animalsk produktions påvirkning af natur og miljø        |
| Uddannelsesafklaring    | Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervs muligheder og ønsker inden for fagområdet |       | Uddannelses- og erhvervs muligheder  |   |   |  |   |  |
|                         |   | 1.    | Eleven kan vurdere egne uddannelses- og erhvervs muligheder og ønsker inden for fagområdet | Eleven har viden om uddannelses- og erhvervs muligheder inden for fagområdet        |   |  |   |  |