**Bilag 1: Ideologispil**

Der er udformet ideologikort ud fra hver af de tre ideologier; 36 blå kort, 36 røde kort, 36 grønne kort. Blå kort indeholder liberale statements, røde kort indeholder socialistiske statements og grønne kort indeholder statements vedrørende konservatisme. (Se bilag 1: Ideologispil.)

Der er 12 statements til hver ideologi – og hvert statement indgår 3 gange i spillet, derved 36 kort til hver idelogi.

**Spillets gang:**Hver spiller tager et antal kort svarende til antallet af elever. Derefter spilles der ideologi bingo. Hver elev afgive sine kort til klassekammeraterne. Eleven læser kortet og forsøger ud fra sit kendskab til de andre elever at finde en klassekammerat, som vil ”acceptere” det pågældende statement. Hvis klassekammeraten accepterer det pågældende statementet, gives kortet til klassekammeraten. Hvis klassekammeraten ikke vil acceptere udsagnet, må eleven finde en anden elev, som udsagnet passer på. Man må kun spørge hver enkelt klassekammerat 1 gang. Hver elev skal minimum have modtaget 3 statements. Et evt. maksimum kan læreren fastsætte ud fra det konkrete elevtal.

Når alle kort er fordelt, tæller hver enkelt elev op, hvilken statements man har flest af og placerer sig i sit ideologiske ringhjørne – f.eks. 3 blå og 1 grønt statement, så går eleven til liberalt ringhjørne.

**Statements Blå/Liberal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Privat ejendomsret** | **Alle mennesker har ret til at være med til bestemme, fx ved valg** | **Man er sin egen lykkes smed** |
| **Personlig frihed til at tænke, skrive og tro, hvad man vil** | **Økonomisk frihed** | **Statens rolle er BLOT at beskytte**  **borgernes frihed** |
| **Retten til at eje huse, fabrikker m.v.** | **Frihed til at kunne skabe sig selv nogle gode økonomiske rammer** | **Det enkelte menneskes frihed**  **er det vigtigste** |
| **Politisk frihed** | **Alle konkurrerer med alle** | **Det er i orden, at den,**  **der kan tilbyde sin arbejdskraft billigst,**  **får arbejde** |

**Statements Rød/Socialisme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mennesket er socialt af natur** | **Mennesker har både brug for hinanden og hjælper hinanden** | **Uden økonomisk lighed**  **er der ingen frihed** |
| **Skal man skabe frihed, er man nødt til at skabe økonomisk lighed** | **Fælles eje af produktionsmidlerne** | **Alle virksomheder skal ejes af hele samfundet** |
| **Et samfund, hvor goderne er mere lige fordelt** | **Staten skal eje ”det hele”** | **Ingen må tjene for meget** |
| **Ingen må tjene for lidt** | **Fælles eje af**  **Produktionsmidlerne** | **Staten skal blande sig**  **i konkurrencen** |

**Statements Grøn/konservatisme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Staten skal værne om værdier og traditioner** | **Kirken er vigtig** | **Kongehuset er vigtigt** |
| **Forsvaret er vigtigt** | **Kulturen er vigtig** | **Staten skal til en vis grad sikre**  **de svageste i samfundet** |
| **Staten skal påtage sig et ansvar for de svageste borgere** | **Vi skal bevare samfundet som det er** | **De bedste tager ansvar og leder de svage** |
| **Familien er vigtig** | **Faderen er familiens overhoved** | **Ulighed er en naturlig tradition** |