

# Byggeværksted (efter 10. klassetrin)

## Fagformål for faget byggeværksted

---

Eleverne skal i faget byggeværksted udvikle kompetencer inden for de grundlæggende elementer og processer på byggepladsen, byggeopgaver samt sikkerhed og arbejdsmiljø inden for byggebranchen

Stk. 2. Eleverne skal gennem praksisnære og anvendelsesorienterede byggeopgaver opnå viden om arbejdets planlægning, værktøjets anvendelse, god adfærd på byggepladsen og kendskab til sikkerheds- og arbejdsmiljøforhold inden for byggebranchen.

Stk. 3. Eleverne skal opnå forståelse for bygge- og håndværksfags særpræg og egenart og kunne tage stilling til fremtidige karrieremuligheder inden for byggebranchen.

Stk. 4. Faget skal bidrage til, at eleverne bliver fagligt kvalificerede og afklarede og motiverede til at vælge ungdomsuddannelse. Faget understøtter derved skolens generelle arbejde med udvikling af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer, så de forbliver eller bliver uddannelsesparate.

## Kompetencemål

---

Kompetenceområde	Efter 10. klassetrin
Byggepladsen	Eleven kan beskrive de grundlæggende elementer og planlægge processer på byggepladsen
Håndværk	Eleven kan udføre konkrete byggeopgaver med brug af relevante materialer, værktøjer og metoder
Sikkerhed og arbejdsmiljø	Eleven kan begå sig hensigtsmæssigt på byggepladsen ud fra hensyn til arbejdsmiljø og sikkerhed
Uddannelsesafklaring	Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervs muligheder og ønsker inden for fagområdet

# Byggeværksted (efter 10. klasses trin)

## Færdigheds- og vidensmål

De blå/grå felter angiver de bindende rammer i Fælles Mål

De grønne felter angiver vejledende færdigheds- og vidensmål

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Byggepladsen	Eleven kan beskrive de grundlæggende elementer og planlægge processer på byggepladsen		Byggepladsen		Byggeproces		Byggekonstruktioner			
		1.	Eleven kan beskrive de overordnede elementer på en byggeplads	Eleven har viden om faggrupper, faglige fællesskaber og indretning	Eleven kan beskrive rækkefølge for udførelsen af grundlæggende elementer i byggeri	Eleven har viden om byggeproces fra kælder til kvist	Eleven kan udføre simple bygningskonstruktioner	Eleven har viden om bygningskonstruktioner fra kælder til kvist		
Håndværk	Eleven kan udføre konkrete byggeopgaver med brug af relevante materialer, værktøjer og metoder		Værktøj		Metoder og teknikker		Byggematerialer		It	
		1.	Eleven kan vælge og anvende hensigtsmæssigt værktøj til arbejdsopgaver	Eleven har viden om tilladte el- og håndværktøjer og deres anvendelsesmuligheder	Eleven kan udføre konkrete simple byggeopgaver	Eleven har viden om metoder og teknikker til planlægning og udførelse af byggeopgaver	Eleven kan anvende byggematerialer	Eleven har viden om træ, sten, beton og jern og byggematerialers bæredygtighed	Eleven kan anvende it i arbejdsprocesser og dokumentation	Eleven har viden om informations-søgning og brug af it i dokumentation
Sikkerhed og arbejdsmiljø	Eleven kan begå sig hensigtsmæssigt på byggepladsen ud fra hensyn til arbejdsmiljø og sikkerhed		Arbejdsmiljø		Sikkerhed					
		1.	Eleven kan forholde sig til et godt arbejdsmiljø	Eleven har viden om arbejdsstilling og god adfærd	Eleven kan udføre byggeopgaver sikkerhedsmæssigt forsvarligt	Eleven har viden om værnemidler og sikkerhedsforanstaltninger og risikomomenter ved brug af værktøj				
Uddannelsesafklaring	Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervs muligheder og ønsker inden for fagområdet		Uddannelses- og erhvervs muligheder							
		1.	Eleven kan vurdere uddannelses- og erhvervs muligheder inden for fagområdet	Eleven har viden om uddannelses- og erhvervs muligheder inden for fagområdet						